

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Selbstreguliertes Lernen in der beruflichen Ausbildung – Relevanz des Themas und offene Fragen</b> .....	11
<b>2</b>	<b>Selbstreguliertes Lernen</b> .....	17
2.1	Begriffsklärung und Grundlagen .....	17
2.1.1	Lernen .....	18
2.1.2	Selbstreguliertes Lernen .....	19
2.1.3	Physiologische Strukturen und Prozesse von Lernen .....	22
2.1.4	Kognitive Gedächtnismodelle .....	24
2.2	Forschungslinien .....	28
2.2.1	‘Student Approaches to Learning’-Ansätze (SAL-Ansätze) .....	30
2.2.2	Kognitionstheoretische Ansätze .....	35
2.3	Zusammenführung der Ansätze und Ableitung der Fragestellungen .....	54
2.3.1	Lerntypen in SAL- und kognitionstheoretischen Ansätzen .....	55
2.3.2	Bedingungen selbstregulierten Lernens – ein Modellentwurf .....	60
<b>3</b>	<b>Modellentwicklung zu Bedingungen selbstregulierten Lernens</b> .....	63
3.1	Kontextbedingungen .....	63
3.1.1	Theoretische Verknüpfung von Kontextbedingungen und personalen Bedingungen .....	64
3.1.2	Lernförderliche Kontextbedingungen im Ausbildungsbetrieb .....	68
3.1.3	Lernförderliche Kontextbedingungen in der Berufsschule .....	69
3.2	Personale Bedingungen .....	71
3.2.1	Affektive Merkmale und ihre Verknüpfungen .....	72
3.2.2	Motivationale Merkmale und ihre Verknüpfungen .....	77
3.3	Modell und Hypothesen .....	82
<b>4</b>	<b>Empirische Untersuchung</b> .....	87
4.1	Untersuchungsdesign .....	87
4.2	Instrumente .....	90
4.2.1	Instrumente zur Erfassung von Kontextbedingungen .....	90
4.2.2	Instrumente zur Erfassung von personalen Merkmalen .....	94
4.3	Methoden der Datenanalyse .....	102
4.3.1	Pfadanalyse und Strukturgleichungsmodell .....	102
4.3.2	Clusteranalyse .....	108

<b>5</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	111
5.1	Analysen zur Konstruktvalidität .....	111
5.1.1	Konfirmatorische Faktorenanalyse des Strategieinventars (ALK-I) .....	111
5.1.2	Zusammenhänge der Lernstrategien .....	118
5.2	Befunde zu den Fragestellungen .....	122
5.2.1	Lerntypen – Exploration .....	122
5.2.2	Bedingungen selbstregulierten Lernens – Hypothesenprüfung .....	137
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion</b> .....	161
6.1	Selbstregulation als Handlungsprinzip von Lernen .....	161
6.2	Lerntypen und Bedingungen selbstregulierten Lernens .....	164
6.2.1	Lerntypen bei Auszubildenden zum/zur Bankkaufmann/-frau .....	164
6.2.2	Bedingungen selbstregulierten Lernens in der dualen Ausbildung .....	170
6.3	Interpretation und Ausblick .....	178
<b>7</b>	<b>Literatur</b> .....	183