

Inhalt

1	Selbstreguliertes Lernen in der beruflichen Ausbildung – Relevanz des Themas und offene Fragen	11
2	Selbstreguliertes Lernen	17
2.1	Begriffsklärung und Grundlagen	17
2.1.1	Lernen	18
2.1.2	Selbstreguliertes Lernen	19
2.1.3	Physiologische Strukturen und Prozesse von Lernen	22
2.1.4	Kognitive Gedächtnismodelle	24
2.2	Forschungslinien	28
2.2.1	‘Student Approaches to Learning’-Ansätze (SAL-Ansätze)	30
2.2.2	Kognitionstheoretische Ansätze	35
2.3	Zusammenführung der Ansätze und Ableitung der Fragestellungen	54
2.3.1	Lerntypen in SAL- und kognitionstheoretischen Ansätzen	55
2.3.2	Bedingungen selbstregulierten Lernens – ein Modellentwurf	60
3	Modellentwicklung zu Bedingungen selbstregulierten Lernens	63
3.1	Kontextbedingungen	63
3.1.1	Theoretische Verknüpfung von Kontextbedingungen und personalen Bedingungen	64
3.1.2	Lernförderliche Kontextbedingungen im Ausbildungsbetrieb	68
3.1.3	Lernförderliche Kontextbedingungen in der Berufsschule	69
3.2	Personale Bedingungen	71
3.2.1	Affektive Merkmale und ihre Verknüpfungen	72
3.2.2	Motivationale Merkmale und ihre Verknüpfungen	77
3.3	Modell und Hypothesen	82
4	Empirische Untersuchung	87
4.1	Untersuchungsdesign	87
4.2	Instrumente	90
4.2.1	Instrumente zur Erfassung von Kontextbedingungen	90
4.2.2	Instrumente zur Erfassung von personalen Merkmalen	94
4.3	Methoden der Datenanalyse	102
4.3.1	Pfadanalyse und Strukturgleichungsmodell	102
4.3.2	Clusteranalyse	108

5	Ergebnisse	111
5.1	Analysen zur Konstruktvalidität	111
5.1.1	Konfirmatorische Faktorenanalyse des Strategieinventars (ALK-I)	111
5.1.2	Zusammenhänge der Lernstrategien	118
5.2	Befunde zu den Fragestellungen	122
5.2.1	Lerntypen – Exploration	122
5.2.2	Bedingungen selbstregulierten Lernens – Hypothesenprüfung	137
6	Zusammenfassung und Diskussion	161
6.1	Selbstregulation als Handlungsprinzip von Lernen	161
6.2	Lerntypen und Bedingungen selbstregulierten Lernens	164
6.2.1	Lerntypen bei Auszubildenden zum/zur Bankkaufmann/-frau	164
6.2.2	Bedingungen selbstregulierten Lernens in der dualen Ausbildung	170
6.3	Interpretation und Ausblick	178
7	Literatur	183