

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung zur 3. überarbeiteten und erweiterten Auflage | 7 |
| Geleitwort von Prof. Britta Haye | 9 |
| Prolog | 11 |
| Einleitung | 15 |
| Ausgangspunkte | 15 |
| Selbstreferenz als Kern konstruktivistischen Denkens | 17 |
| Konstruktivismus als Antwort auf postmoderne Probleme Sozialer Arbeit .. | 20 |
| Gliederung und Themenschwerpunkte | 22 |
| 1 Funktionsprobleme Sozialer Arbeit | 24 |
| Normalisieren ohne Norm | 24 |
| <i>Pluralisierung der Lebenswelten</i> | 25 |
| <i>Funktionale Ausdifferenzierung</i> | 27 |
| Soziale Probleme als Definitionen | 29 |
| Problemdefinitionen als Probleme | 33 |
| Zusammenfassung und Ausblick | 38 |
| 2 Wirklichkeit als biologische und psychische Konstruktion | 40 |
| Autopoiesis als Ausgangskonzept | 40 |
| <i>Lebende (biologische) Systeme</i> | 41 |
| <i>Kognition</i> | 45 |
| Kategorien der Erkenntnis | 50 |
| <i>Beobachten</i> | 51 |
| <i>Beschreiben</i> | 56 |
| <i>Verstehen</i> | 59 |
| Pragmatische, erkenntnistheoretische und ethische Konsequenzen | 62 |
| Zusammenfassung und Ausblick | 67 |
| 3 Wirklichkeit als soziale Konstruktion | 69 |
| Die Autopoiesis gesellschaftlicher Wirklichkeit | 69 |
| <i>Emergenz von Kommunikation</i> | 71 |
| <i>Funktionssysteme als Konstrukteure von sozialer Realität</i> | 76 |
| Wirklichkeitskonstruktionen durch sprachliche Diskurse | 81 |
| <i>Macht und Ohnmacht von Sprachschöpfungen</i> | 84 |

| | |
|--|-----|
| <i>Gefahren psychologischer Sprache für die Soziale Arbeit</i> | 86 |
| Identitäten als soziale Konstrukte | 90 |
| <i>Trivialisierung nicht-trivialer Systeme</i> | 91 |
| <i>Das nicht-trivialisierete Selbst</i> | 94 |
| Zusammenfassung und Ausblick | 96 |
| | |
| 4 Konstruktivistische Soziale Arbeit – Handlungsanregungen | 98 |
| Strategien im Umgang mit Problemsystemen – oder: | |
| Kommunikation als Intervention | 98 |
| Helfende Kommunikation als Beratung | 100 |
| <i>Kontrolle und Macht – ein kleiner Exkurs</i> | 102 |
| Vier Schritte helfender Kommunikation | 105 |
| Supervision | 119 |
| <i>Komplexitäts-, Relativitäts- und Kontingenzerfahrung</i> | 122 |
| <i>Haltung, Selbstverständnis und Beobachtungspositionen</i> | 126 |
| Evaluation | 132 |
| <i>Konstruktivistische Selbstevaluation</i> | 134 |
| Zusammenfassung und Ausblick | 139 |
| | |
| Epilog | 141 |
| Systemtheoretischer Konstruktivismus als konzeptionelle Basis einer Praxistheorie Sozialer Arbeit – ein Ausblick | 141 |
| | |
| Anhang | 149 |
| | |
| I Konstruktivismus und Systemtheorie – Überblick zu Grundlagen und Geschichte | 149 |
| 1 Was ist ein System? | 149 |
| 2 Mit welchen Systemen beschäftigt sich die Soziale Arbeit? | 150 |
| 3 Wie kann man sich Systemanamnese, -diagnose, -behandlung/ -intervention in der Sozialen Arbeit vorstellen? | 150 |
| 4 Welche Ursprünge hat die Systemtheorie? | 151 |
| 5 Die Aktualität des Systemdenkens in der Sozialen Arbeit | 156 |
| | |
| II Definitionen zentraler Grundbegriffe – Auszüge aus einem Glossar von Bernd Woltmann-Zingsheim und Hans-Christoph Vogel | 157 |
| | |
| Literatur | 167 |