

Kießwetter-Funktion und Kießwetter-Fraktal

Jörn Bruhn6-21

Zähler plus Zähler, Nenner plus Nenner

Hans-Joachim Engel22-26

**Gedankensplitter zum „Umkehren mentaler Prozesse“ – gedacht zur
Anregung weiterer Diskussionen**

Torsten Fritzlar.....27-39

**Was der indische Mathematiker Ramanujan und mathematisch be-
gabte****Kinder gemeinsam haben**

Friedhelm Käpnick40-53

Selbstbezügliche Sätze: Diskrete Dynamik nicht nur für Schüler

Reiner Lauterbach & Jan Henrik Sylvester.....54-66

**Bausteine zur Konzeption eines Förderkonzepts – Aufgabengestaltung
und Anregungen zum propädeutischen forschenden Lernen**

Marianne Nolte & Kirsten Pamperien67-78

Spiegelzahlteiler - eine Einladung zur Entwicklung einer Mini-Theorie zu speziellen arithmetischen Symmetrien in verschiedenen Stellenwertsystemen	
Hartmut Rehlich	79-92
Rechendreiecke und Rechenvierecke	
Siegbert Schmidt	93-105
Die Welt in Farben – Graphentheorie für Schüler	
Philipp Sprüssel	108-113
Verstehen und Förderung mathematischer Denkprozesse – Anregungen aus dem Hamburger Modell zur mathematischen Begabtenförderung für Untersuchungen, die sich auf die Geschichte der Mathematik beziehen sowie für die Entwicklung eines Schulbuches	
Bernd Zimmermann	114-135
Autorenverzeichnis	136