

INHALT

Verzeichnis der Abkürzungen	VIII
Vorwort	IX
I. Didaktik — Fachwissenschaft — Fachdidaktik	1
1. Didaktik	1
2. Fachwissenschaft	3
3. Fachdidaktik	4
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	6
II. Das Curriculum der Geographie	7
1. Zum Begriff Curriculum	7
2. Die Lernziele im Curriculum der Geographie	10
a) Klassifikation der Lernziele	10
b) Der Weg der Lernzielbestimmung	18
c) Zur Problematik der obersten Lernziele	19
d) Die Lernzielbestimmung in der Geographie	24
3. Die Auswahl geographischer Lerninhalte	28
4. Der durch das Curriculum gesteuerte Lernvorgang	32
5. Der Aufbau der Curriculumsequenz	34
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	39
III. Zur wissenschaftstheoretischen Grundlegung einer Didaktik der Geographie	40
1. Idealistisch-realistischer und intellektuell-skeptischer Denkansatz	42
2. Anwendung auf die Geographie	46
a) Zum Gegenstand der Geographie	46
b) Forschungsmethoden der Geographie	50
c) Verbindung zwischen Forschung und Planung	53
d) Das schulische Curriculum der Geographie	55
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	55
IV. Didaktik der Geographie in der Primarstufe	56
1. Heimatkunde ∇ Sachunterricht	56

2. Lehrpläne Geographie im Sachunterricht der Grundschule	58
3. Das in Säulen gegliederte Curriculum der Geographie. Beispiele für die Curriculumsequenz	63
a) Räumliche Orientierung	65
b) Die Daseinsgrundfunktionen	68
c) Regionale Geographie	70
d) Angewandte Geographie	73
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	73
V. Didaktik der Geographie in der Sekundarstufe I	74
1. Orientierungsstufe	75
2. 7.—9. bzw. 10. Jahrgangsstufe	79
a) Geographie innerhalb der Gesellschaftslehre?	85
b) Verbindlicher Grundkanon für die Sekundarstufe I	89
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	93
VI. Didaktik der Geographie in der Sekundarstufe II	94
1. Geographie im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld	94
2. Themen der Kollegstufe	97
3. Didaktischer Auftrag in der Kollegstufe	98
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	104
VII. Didaktik der Allgemeinen Geographie	105
1. Die Aufgaben einer Allgemeinen Geographie	106
2. Eine Allgemeine Geographie oder viele Allgemeine Geographien?	107
3. Der Gegenstand bzw. die Gegenstände der Allgemeinen Geographie	110
4. Die Allgemeine Geographie im Unterricht	111
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	114
VIII. Didaktik der regionalen Geographie	115
1. Die regionale Geographie in der geographischen Wissenschaft	115
2. Der didaktische Weg	120
3. Kriterien für die Auswahl regionaler Exempla	125
4. Die Vermittlung zusammenhängender erdräumlicher Vorstellungen	126

5. Stichworte für die unterrichtliche Behandlung der „Strukturanalyse eines Raumes“, d. h. einer länderkundlichen Analyse in der 9.—11. Jahrgangsstufe	127
a) Lernziele	127
b) Durchführung des Unterrichts	128
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	139
IX. Methoden geographischen Lehrens und Lernens	140
1. Lernmotivierung	140
2. Das unterrichtliche Vorgehen	144
a) Induktiv oder deduktiv?	144
b) Exemplarisch oder orientierend?	146
3. Die Unterrichtsorganisation	149
4. Unterrichtsverfahren	153
a) Geographie des Freizeitverhaltens. Ein Unterrichtsprojekt für einen Leistungskurs in der Kollegstufe	161
5. Geographische Arbeitsmittel	167
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	170
X. Lernzielkontrolle	171
1. Bedeutung der Lernzielkontrolle für den Lernenden	172
2. Bedeutung der Lernzielkontrolle für die an der Formulierung, Auswahl und Operationalisierung von Lernzielen Beteiligten	174
3. Bedeutung der Lernzielkontrolle für die Bewertung der Schülerleistungen	178
a) Tests im Geographieunterricht	181
I. Aufgabenformen	182
II. Testkonstruktion	187
III. Leistungsbewertung	188
b) Muster für die Ausarbeitung von Test-, Klausur- und Prüfungsaufgaben	190
Literatur zur Ergänzung und Vertiefung	193
XI. Literaturverzeichnis	195
XII. Namenregister	217