

	Vorwort	
1.	<u>Einleitende Vorbemerkungen</u> .....	1
2.	<u>Der Weinbau als Forschungsgegenstand der Geographie</u> .....	4
2.1	Historisch-geographische Aspekte des Weinbaus.....	4
2.2	Physisch-geographische Aspekte des Weinbaus.	6
2.2.1	Die europäischen Weinbaugebiete (ohne Bundesrepublik Deutschland).....	9
2.2.2	Die Weinbaugebiete der Bundesrepublik Deutschland.....	16
2.3	Wirtschaftsgeographische Aspekte des Weinbaus.....	22
2.4	Sozialgeographische Aspekte des Weinbaus....	27
2.5	Zusammenfassung.....	29
3.	<u>Das Schulbuch als Diskussionsgegenstand in der Öffentlichkeit und in der Schule</u> .....	30
3.1	Das Geographieschulbuch. Stationen seiner Entwicklung bis Ende der 60er Jahre.....	36
3.2	Das "neue" Geographieschulbuch - Ausdruck einer neuen Konzeption des Geographieunterrichts.....	42
4.	<u>Die Darstellung des Weinbaus in Schulbüchern</u>	46
4.1	<u>Methoden der Schulbuchanalyse</u> .....	54
4.1.1	Vergleichende Sammelbesprechung.....	57
4.1.2	Zitatrastermethode.....	82
4.1.3	Frequenzanalyse.....	95
4.2	Erwähnungsgeographie des Weinbaus.....	102
4.3	Die Darstellung verschiedener Einzelheiten des Weinbaus, aufgezeigt am Beispiel des Weinbaus in England und Polen, der Mischkultur in der Poebene und der Signaturenwahl...	105
4.4	Untersuchungsergebnis.....	111
5.	<u>Schlußbetrachtungen</u> .....	115

Verzeichnis der Schulbuchverlage der unter- suchten Bücher.....	118
Verzeichnis der untersuchten Schulbücher...	118
Literaturverzeichnis.....	128