

# Inhaltsverzeichnis

<b>Helmut Schrettenbrunner</b> <b>Zielsetzung für eine quantitative Didaktik der Geographie</b>	<b>3</b>
<b>Günter Niemz</b> <b>Lehrwerksbezogene lernzielorientierte Tests zur Lernerfolgsmessung und Leistungsbeurteilung</b>	<b>12</b>
<b>Helmut Schrettenbrunner</b> <b>Die graphentheoretische Darstellung von Unterrichtsprogrammen</b>	<b>28</b>
<b>Helmut Schrettenbrunner</b> <b>Lernweganalysen zum Thema „Distanz“ anhand eines computerunterstützten Geographieprogramms</b>	<b>46</b>
<b>Hartwig Haubrich</b> <b>Unterrichtsforschung in der Geographie mit Hilfe eines Aktionsrekorders</b>	<b>68</b>
<b>Christoph Leusmann</b> <b>Die Bestimmung geographisch-inhaltsstruktureller Einstellungsdimensionen von Schülern am Gymnasium</b>	<b>87</b>
<b>Frances Slater</b> <b>Die Entwicklung von geographischen Fragestellungen bei Jugendlichen</b>	<b>99</b>
<b>Geoffrey F. Jones</b> <b>Der Einfluß von Unterrichtsmethode und Fähigkeit des Schülers auf den Lernerfolg, das Behalten und die Arbeitszeit</b>	<b>110</b>