

## **Inhaltsverzeichnis:**

### **3. Band:**

7.	Der intendierte polytechnische Unterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der intendierte Arbeitslehreunterricht (Bereiche Technik und Wirtschaft) in den Klassen 7 und 8 der Hauptschule in NRW (Marieluise Lehmann)	11
7.1	Der intendierte polytechnische Unterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule der DDR	11
7.1.1	Vorbemerkung	11
7.1.2	Fachkonzeption und Lehrplan für den polytechnischen Unterricht	12
7.1.3	Die Lernziele des polytechnischen Unterrichts	23
7.1.4	Die Lernstoffe des polytechnischen Unterrichts	26
7.1.5	Die Realisationshinweise für den polytechnischen Unterricht	29
7.2	Der intendierte Arbeitslehreunterricht in den Klassen 7 und 8 (Bereiche Technik und Wirtschaft) in NRW	35
7.2.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Arbeitslehre	35
7.2.2	Die Lernziele des Arbeitslehreunterrichts	49
7.2.3	Die Lernstoffe des Arbeitslehreunterrichts	53
7.2.4	Die Realisationshinweise für den Arbeitslehreunterricht	56
7.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten polytechnischen Unterrichts der Oberschule in der DDR und des intendierten Arbeitslehreunterrichts der Hauptschule in NRW	64
7.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	64
7.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	67
	Anmerkungen und Quellenhinweise	76
8.	Der intendierte Physikunterricht in den Klassen 6 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW (Konrad Wepler)	85
8.1	Der intendierte Physikunterricht in den Klassen 6 bis 8 der Oberschule in der DDR	85

8.1.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Physik	85
8.1.2	Die Lernziele des Physikunterrichts	89
8.1.3	Die Lernstoffe des Physikunterrichts	94
8.1.4	Die Realisationshinweise für den Physikunterricht	99
8.2	Der intendierte Physikunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW	105
8.2.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Physik	105
8.2.2	Die Lernziele des Physikunterrichts	113
8.2.3	Die Lernstoffe des Physikunterrichts	119
8.2.4	Die Realisationshinweise für den Physikunterricht	123
8.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Physikunterrichts der Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW	128
8.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	128
8.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	132
	Anmerkungen und Quellenhinweise	139
9.	Der intendierte Biologieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule der DDR und der Hauptschule in NRW (Hans Georg Bachmann)	147
9.1	Der intendierte Biologieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Oberschule der DDR	147
9.1.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Biologie	147
9.1.2	Die Lernziele des Biologieunterrichts	152
9.1.3	Die Lernstoffe des Biologieunterrichts	163
9.1.4	Die Realisationshinweise für den Biologieunterricht	169
9.2	Der intendierte Biologieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW	176
9.2.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Biologie	176
9.2.2	Die Lernziele des Biologieunterrichts	181
9.2.3	Die Lernstoffe des Biologieunterrichts	185
9.2.4	Die Realisationshinweise für den Biologieunterricht	190
9.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Biologieunterrichts der Oberschule der DDR und der Hauptschule in NRW	193
9.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	193

9.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	197
	Anmerkungen und Quellenhinweise	201
10.	Der intendierte Sportunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in der Hauptschule in NRW (Ingo Schewiola und Sigrid Goecke)	207
10.1	Der intendierte Sportunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen Oberschule in der DDR (Ingo Schewiola)	207 207
10.1.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Sport	207
10.1.2	Die Lernziele des Sportunterrichts	<u>211</u>
10.1.3	Die Lernstoffe des Sportunterrichts	215
10.1.4	Die Realisationshinweise für den Sportunterricht	222
10.2	Der intendierte Sportunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW (Sigrid Goecke)	233
10.2.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Sport	233
10.2.2	Die Lernziele des Sportunterrichts	238
10.2.3	Die Lernstoffe des Sportunterrichts	246
10.2.4	Die Realisationshinweise für den Sportunterricht	251
10.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Sportunterrichts der Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW (Sigrid Goecke und Ingo Schewiola)	258
10.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	258
10.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	261
	Anmerkungen und Quellenhinweise	270
	Schlußbemerkung	286

### **1. Band:**

1. Grundzüge der curricularen Reform der Sekundarstufe I in der DDR und in NRW sowie der vergleichenden Analyse der revidierten Lehrpläne für die Klassen 5 bis 8  
(Hartmut Vogt)
2. Der intendierte Deutschunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in der Hauptschule in NRW  
(Hiltrud Thiele)
3. Der intendierte Mathematikunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW  
(Ursula Reiner mann)

### **2. Band:**

4. Der intendierte Staatsbürgerkundeunterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der intendierte Politik-Unterricht in den schulformübergreifenden Klassen 5 bis 8 in NRW  
(Wolfgang Chadt)
5. Der intendierte Geschichtsunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW  
(Hans Jürgen Finckh)
6. Der intendierte Geographieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW  
(Wolfgang Chadt)