

Inhaltsverzeichnis

2. Band:

4.	Der intendierte Staatsbürgerkundeunterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der intendierte Politik-Unterricht in den schulformübergreifenden Klassen 5 bis 8 in Nordrhein-Westfalen (Wolfgang Chadt)	11
4.1	Der intendierte Staatsbürgerkundeunterricht in den Klassen 7 und 8 der Oberschule in der DDR	11
4.1.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Staatsbürgerkunde	11
4.1.2	Die Lernziele des Staatsbürgerkundeunterrichts	22
4.1.3	Die Lernstoffe des Staatsbürgerkundeunterrichts	31
4.1.4	Die Realisationshinweise für den Staatsbürgerkundeunterricht	36
4.2	Der intendierte Politik-Unterricht in den schulformübergreifenden Klassen 5 bis 8 in NRW	43
4.2.1	Fachkonzeption und Richtlinien für das Unterrichtsfach Politik	43
4.2.2	Die Lernziele des Politik-Unterrichts	57
4.2.3	Die Lernstoffe des Politik-Unterrichts	63
4.2.4	Die Realisationshinweise für den Politik-Unterricht	69
4.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Staatsbürgerkundeunterrichts der Oberschule in der DDR und des intendierten schulformübergreifenden Politik-Unterrichts in NRW	74
4.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	74
4.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht Anmerkungen und Quellenhinweise	80 88
5.	Der intendierte Geschichtsunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in Nordrhein-Westfalen (Hans Jürgen Finckh)	103
5.1	Der intendierte Geschichtsunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Oberschule in der DDR	103
5.1.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Geschichte	103
5.1.2	Die Lernziele des Geschichtsunterrichts	109
5.1.3	Die Lernstoffe des Geschichtsunterrichts	126
5.1.4	Die Realisationshinweise für den Geschichtsunterricht	135

5.2	Der intendierte Geschichtsunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW	143
5.2.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Geschichte	143
5.2.2	Die Lernziele des Geschichtsunterrichts	151
5.2.3	Die Lernstoffe des Geschichtsunterrichts	160
5.2.4	Die Realisationshinweise für den Geschichtsunterricht	165
5.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Geschichtsunterrichts der Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW	172
5.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	172
5.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	176
	Anmerkungen und Quellenhinweise	182
6.	Der intendierte Geographieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in Nordrhein-Westfalen (Wolfgang Chadt)	199
6.1	Der intendierte Geographieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Oberschule in der DDR	199
6.1.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Geographie	199
6.1.2	Die Lernziele des Geographieunterrichts	210
6.1.3	Die Lernstoffe des Geographieunterrichts	218
6.1.4	Die Realisationshinweise für den Geographieunterricht	227
6.2	Der intendierte Geographieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW	233
6.2.1	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Geographie	233
6.2.2	Die Lernziele des Geographieunterrichts	242
6.2.3	Die Lernstoffe des Geographieunterrichts	248
6.2.4	Die Realisationshinweise für den Geographieunterricht	252
6.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Geographieunterrichts der Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW	258
6.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	258
6.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	264
	Anmerkungen und Quellenhinweise	271

1. Band:

1. Grundzüge der curricularen Reform der Sekundarstufe I in der DDR und in NRW sowie der vergleichenden Analyse der revidierten Lehrpläne für die Klassen 5 bis 8
(Hartmut Vogt)
2. Der intendierte Deutschunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in der Hauptschule in NRW
(Hiltrud Thiele)
3. Der intendierte Mathematikunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW
(Ursula Reinermann)

3. Band:

7. Der intendierte polytechnische Unterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der intendierte Arbeitslehreunterricht (Bereiche Technik und Wirtschaft) in den Klassen 7 und 8 der Hauptschule in NRW
(Marieluise Lehmann)
8. Der intendierte Physikunterricht in den Klassen 6 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW
(Konrad Wepler)
9. Der intendierte Biologieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule der DDR und der Hauptschule in NRW
(Hans Georg Bachmann)
10. Der intendierte Sportunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in der Hauptschule in NRW
(Ingo Schewiola und Sigrid Goecke)