

Inhaltsverzeichnis

1. Band

1. Grundzüge der curricularen Reform der Sekundarstufe I in der DDR und in NRW sowie der vergleichenden Analyse der revidierten Lehrpläne für die Klassen 5 bis 8 (Hartmut Vogt) 11
- 1.1 Aufgaben, Gliederung und curriculare Reform des intendierten Unterrichts der Klassen 5 bis 8 der Normalschule in der DDR und der Hauptschule in NRW 11
- 1.1.1 Aufgaben, Grundsätze und Gliederung der allgemeinbildenden Schulen in der DDR und in NRW 11
- 1.1.2 Stundentafel und Fächerverteilung für die Klassen 5 bis 8 32
- 1.1.3 Die Revision der Lehrpläne für die Klassen 5 bis 8 (Planung und Realisierung) 50
- 1.2 Aufgabenstellung, Gliederung und Grundbegriffe der Untersuchung und Darstellung 76
2. Der intendierte Deutschunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW (Hiltrud Thiele) 95
- 2.1 Der intendierte Deutschunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Oberschule in der DDR 95
- 2.1.1 Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Deutsch 95
- 2.1.2 Die Lernziele des Deutschunterrichts 101
- 2.1.3 Die Lernstoffe des Deutschunterrichts 124
- 2.1.4 Die Realisationshinweise für den Deutschunterricht 137
- 2.2 Der intendierte Deutschunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW 143
- 2.2.1 Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Deutsch 143
- 2.2.2 Die Lernziele des Deutschunterrichts 146

2.2.3	Die Lernstoffe des Deutschunterrichts	155
2.2.4	Die Realisationshinweise für den Deutschunterricht	162
2.3	Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Deutschunterrichts der Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW	171
2.3.1	Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	171
2.3.2	Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	176
3.	Der intendierte Mathematikunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW (Ursula Reinermann)	194
3.1	Der intendierte Mathematikunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Oberschule in der DDR	194
3.1.1	Die Bedeutung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Bildung für die sozialistische Gesellschaft der DDR	194
3.1.2	Die mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung als Bestandteil der sozialistischen Allgemeinbildung	198
3.1.3	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Mathematik	201
3.1.4	Die Lernziele des Mathematikunterrichts	205
3.1.5	Die Lernstoffe des Mathematikunterrichts	214
3.1.6	Die Realisationshinweise für den Mathematikunterricht	222
3.2.	Der intendierte Mathematikunterricht in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW	228
3.2.1	Allgemeine Fachkonzeption für den Mathematikunterricht in der BRD nach den Empfehlungen der Kultusministerkonferenz vom 3.10.1968	228
3.2.2	Fachkonzeption und Lehrplan für das Unterrichtsfach Mathematik	231
3.2.3	Die Lernziele des Mathematikunterrichts	237

3.2.4 Die Lernstoffe des Mathematikunterrichts	243
3.2.5 Die Realisationshinweise für den Mathematikunterricht	246
3.3 Vergleich der Hauptmerkmale des intendierten Mathematikunterrichts der Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW	250
3.3.1 Vergleich der Lehrpläne und ihrer Komponenten	250
3.3.2 Vergleich der Fachkonzeptionen in intentional-inhaltlicher und didaktisch-methodischer Hinsicht	255

2. Band

- Kapitel 4:** Der intendierte Staatsbürgerkundeunterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der intendierte Politik-Unterricht in den schulformübergreifenden Klassen 5 bis 8 in NRW
(Wolfgang Chadt)
- Kapitel 5:** Der intendierte Geschichtsunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW
(Hans Jürgen Finckh)
- Kapitel 6:** Der intendierte Geographieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW
(Wolfgang Chadt)

3. Band

- Kapitel 7:** Der intendierte polytechnische Unterricht in den Klassen 7 und 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der intendierte Arbeitslehreunterricht (Bereiche Technik und Wirtschaft) in den Klassen 7 und 8 der Hauptschule in NRW
(Marieluise Lehmann)

- Kapitel 8: Der intendierte Physikunterricht in den Klassen 6 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und in den Klassen 5 bis 8 der Hauptschule in NRW
(Konrad Wepler)**
- Kapitel 9: Der intendierte Biologieunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW
(Hans-Georg Bachmann)**
- Kapitel 10: Der intendierte Sportunterricht in den Klassen 5 bis 8 der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule in der DDR und der Hauptschule in NRW
(Ingo Schewiola und Sigrid Goecke)**