

Inhalt

Vorwort	7
Kapitel 1: Grundlagen	9
1.1 Aggressives Verhalten: Symptomatik und Häufigkeit	9
1.2 Komorbidität und Verlauf	11
1.3 Ursachen von aggressivem Verhalten und therapeutische Ansatzpunkte	13
1.4 Das Konzept der multimodalen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	20
1.5 Übersicht über Problemlöse- und soziale Kompetenztrainings für aggressives Verhalten und ihre Wirksamkeit	23
1.6 Zur Wirksamkeit von THAV	28
Kapitel 2: Das THAV-Programm	30
2.1 Übersicht über die Indikation und Struktur von THAV	30
2.2 Modul I: Vorbereitung, Diagnostik und Verlaufskontrolle	41
2.2.1 Baustein 1: Beziehungsaufbau, Therapiemotivation, Ressourcenaktivierung	41
1. Sitzung: Kennenlernen	43
2. Sitzung: Ressourcen	44
3. Sitzung: Was gefällt mir gut	45
2.2.2 Baustein 2: Diagnostik und Problemdefinition	48
1. Sitzung: Einführung Till Taff	50
2. Sitzung: Exploration	52
3. Sitzung: Ich zeig dir meine Welt	55
4. Sitzung: Basisinformation zur Therapie und Problemliste	58
2.2.3 Baustein 3: Störungskonzept	61
1. Sitzung: Gemeinsames Störungskonzept und Teufelskreis	65
2. Sitzung: Gemeinsames Entstehungsmodell (Das Biest)	67
3. Sitzung: Aufforderungen und Regeln	68
4. Sitzung: Ärgerthermometer und Wut-Tagebuch	72
5. Sitzung: Exploration zum Wut-Tagebuch und Selbstbelohnung	74
2.3 Modul II: Sozial-kognitive Interventionen	77
2.3.1 Baustein 4: Ärger-Gedanken und Ärgerkiller-Gedanken	77
1. Sitzung: Wutbrille	80
2. Sitzung: Ärger-Gedanken und Ärgerkiller-Gedanken	82
3. Sitzung: Coolbrille	84
4. Sitzung: Exploration zur Selbstbeobachtung von Gedanken	87
2.3.2 Baustein 5: Denkfallen und was ist stark?	90
1. Sitzung: Superhelden	93
2. Sitzung: Denkfallen und Gewalt	94
3. Sitzung: Was ist stark?	96
4. Sitzung: Exploration zu fairem Verhalten	99
2.3.3 Baustein 6: Mitfühlen	101
1. Sitzung: Gefühle erkennen	103
2. Sitzung: Emotionserkennung	105
3. Sitzung: Auf Gefühle achten	106
2.4 Modul III: Ärgerkontrolltraining	109
2.4.1 Baustein 7: Impulskontrolle	109
1. Sitzung: Das Biest und Frühwarnsystem	113
2. Sitzung: Wut und Impulskontrolle	116

	3. Sitzung: Wut-Buster	119
	4. Sitzung: Marterpfahlspiel	123
	5. Sitzung: Verstärkersysteme	125
2.5	Modul IV: Problemlöse- und Fertigkeitentraining	131
2.5.1	Baustein 8: Kontakte aufnehmen und Freunde finden	133
	1. Sitzung: Wenige Kontakte und Freunde	135
	2. Sitzung: Kontakte und Freundschaften des Kindes	137
	3. Sitzung: Kontaktaufnahme zu Gleichaltrigen und Freundschaften gestalten	139
	4. Sitzung: Einrichtung einer Patenschaft zur Kontaktaufnahme und Freundschaftsgestaltung	143
2.5.2	Baustein 9: Nicht immer der Erste sein müssen	145
	1. Sitzung: Immer der Erste sein müssen	147
	2. Sitzung: Dominanzverhalten	148
	3. Sitzung: Selbstbeobachtung zum Dominanzverhalten	151
	4. Sitzung: Einrichtung einer Patenschaft zur Verminderung von Dominanzverhalten	154
2.5.3	Baustein 10: Konflikte lösen und Rechte durchsetzen	156
	1. Sitzung: Mit wem gibt es viel Streit?	158
	2. Sitzung: Konflikte und Gewalt	159
	3. Sitzung: Streit friedlich beenden	162
	4. Sitzung: Einrichtung einer Patenschaft zur Konfliktlösung	165
2.6	Modul V: Abschluss	167
2.6.1	Baustein 11: Bilanzierung, Rückfallprävention und Ablösung	167
	1. Sitzung: Talkshow und Abschied	168
	2. Sitzung: Bilanz ziehen und zukünftige Probleme	170
2.7	Modulübergreifende Intervention	173
2.7.1	Baustein 12: Das Zauberwaldspiel	173
 Literatur		 175
 Anhang		 178
Übersicht über Diagnostik- und Therapiematerialien auf der CD		178

CD-ROM

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien der Materialien, die für die Durchführung des Trainings verwendet werden können.

Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist unter www.adobe.com/products/acrobat erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.