

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| <b>Vorwort</b> .....   | 7   |
| <b>1 Der Erwerb mehrerer Sprachen</b> .....  | 10  |
| 1.1 Die Erwerbsaufgabe .....   | 10  |
| 1.2 Erstspracherwerb: Ein Überblick .....  | 14  |
| 1.3 Mehrsprachigkeit ist nicht gleich Mehrsprachigkeit. ....   | 22  |
| 1.4 Der simultane Erwerb zweier Sprachen .....   | 23  |
| 1.5 Zweitspracherwerb bei Erwachsenen .....  | 30  |
| 1.6 Kindlicher Zweitspracherwerb. ....   | 34  |
| 1.7 Kritische Perioden im Spracherwerb .....   | 46  |
| <b>2 Charakteristika des Sprachgebrauchs<br/>mehrsprachiger Kinder</b> .....   | 51  |
| 2.1 Das Kontinuum der Sprachmodi .....   | 55  |
| 2.2 Sprachmischungen – vermischte Sprachen? .....  | 59  |
| 2.3 Sprachverlust bei Mehrsprachigkeit. ....   | 66  |
| <b>3 Sprachstörungen bei mehrsprachigen Kindern</b> .....  | 71  |
| 3.1 Zum Problem einer Definition von Sprachstörung im Kontext<br>von Mehrsprachigkeit .....                          | 72  |
| 3.2 Auffälliger Spracherwerb? .....  | 76  |
| 3.3 Auffälligkeiten in der Zweitsprache als Charakteristika oder als<br>Störungen der Sprachenwicklung? .....        | 77  |
| 3.4 Spezifische Sprachentwicklungsstörung bei<br>mehrsprachigen Kindern. ....  | 85  |
| <b>4 Diagnostik im Kontext von Mehrsprachigkeit</b> .....  | 97  |
| 4.1 Sprachstandserhebungen und Sprachscreenings. ....  | 98  |
| 4.2 Sprachpädagogische Diagnostik im Kontext<br>von Mehrsprachigkeit .....   | 100 |
| 4.3 Sprachpädagogische Diagnostik bei Verdacht auf Sprach-<br>entwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern ..... | 109 |

**6** Inhalt

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>5</b> | <b>Unterstützung von mehrsprachiger Entwicklung und Sprachförderung im Deutschen .....</b> | <b>117</b> |
| <b>6</b> | <b>Lösungshilfen .....</b>   | <b>124</b> |
|          | <b>Literatur .....</b>   | <b>126</b> |
|          | <b>Register .....</b>  | <b>135</b> |