

---

# Inhaltsverzeichnis

---

## I. Teil:

### Konzeptionelle Begründung des fächerübergreifenden Unterrichts

1	Einleitung	5
2	Gesellschaftliche Entwicklung und Bildung	7
2.1	Finanzwelt: Vom Überfluß zum Mangel	7
2.2	Arbeitswelt: Von der Linearität zur Vernetzung	8
2.3	Lebenswelt: Vom Integrativen zur Pluralität	10
2.4	Bildung: Spannungsbogen zwischen Spezialisierung und Reflexivität	11
2.5	Fächerübergreifendes Prinzip und fachliche Identität	14
3	Organisation des fächerübergreifenden Unterrichts: eine Typologie	17
3.1	Fachüberschreitender Unterricht	17
3.2	Fachverknüpfender Unterricht	18
3.3	Fächerkombinierender Unterricht	18
3.4	Fächerergänzender Unterricht	20
3.5	Fächeraussetzender Unterricht	21
4	Ein didaktischer Ansatz: Perspektivenwechsel	22
4.1	Konzept: fünf Begründungen	23
4.2	Thema: Stadt, Raum und Gewalt	25
4.3	Organisation: pragmatische Ansätze	29

## II. Teil:

### Stadt und städtisches Leben im fächerübergreifenden Unterricht

5	Beobachtungen im Alltag	31
6	Beobachtungen aus der Perspektive der Geographie	34

6.1	Veränderungen der Wirtschafts- und Beschäftigungsstruktur	37
6.2	Veränderungen im Stadtgefüge: Funktionsentmischung	38
6.3	Der Boden als Wirtschaftsgut	40
6.4	Modelle der Stadtentwicklung	41
6.5	Ursachen sozialer Segregation	47
6.6	Erzwungene Mobilität	51
6.7	Autogerechte Verkehrsplanung	52
6.8	Straßenrennen	53
6.9	Bewegung, Geschwindigkeit, Beschleunigung	54
7	Beobachtungen aus der Perspektive der Geschichte	55
7.1	Die Fähigkeit zur Distanzierung und die Unfähigkeit zu komplexer Organisation	57
7.2	Ein Blick in den mittelalterlichen Alltag	58
7.3	Über den Gebrauch der Gabel beim Essen	61
8	Beobachtungen aus der Perspektive der Soziologie	63
8.1	Die soziale Frage und die Arbeiterfrage	64
8.2	Ich bin Ich: vom Ohne-, Mit- und Gegeneinander innerhalb und außerhalb der Familie	69
8.3	Die Stadt und der Haß: Über die „kritische Masse“ und ihre Gewalt	71
9	Beobachtungen aus der Perspektive der Psychologie	76
9.1	Der passive Körper	77
9.2	Die Psyche als Prothese	79
10	Reflexion der Beobachtungen und Perspektiven	82
10.1	Über die Schwierigkeiten, Toleranz zu üben	83
10.2	Civitas. Die Großstadt und die Kultur des Unterschieds	86
11	Ausblick	91
	Literatur	95