

## Inhaltsverzeichnis

### 1 Einleitung

- 1 Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Grundlagen und Erkenntnisse der Disziplin  
Einleitung und Überblick zum vorliegenden Handbuch ..... 11  
Reinhold Nickolaus, Günter Pätzold, Holger Reinisch und Tade Tramm

### 2 Entwicklung pädagogischer Professionalität

- 2 Dimensionen berufs- und wirtschaftspädagogischer Professionalität und Strategien  
ihrer Förderung in der Ausbildung und Tätigkeit von Lehrkräften und  
Ausbildungspersonen ..... 19  
Wolfgang Lempert
- 3 Grundlagen und Dimensionen der Lehrkompetenz ..... 26  
Georg Hans Neuweg
- 4 Standards für die Aus- und Weiterbildung berufs- und wirtschaftspädagogischer  
Professionals ..... 31  
Karl Wilbers
- 5 Struktur und Entwicklungsperspektiven der Ausbildung von Berufs- und  
Wirtschaftspädagogen ..... 37  
Reinhard Bader
- 6 Lehrerbildung als Sozialisationsprozess ..... 42  
Birgit Ziegler
- 7 Konflikte und Belastungen im Lehrerberuf ..... 46  
Johannes Mayr
- 8 Ergebnisse und Desiderate im Problemfeld ..... 50  
Wolfgang Lempert und Tade Tramm

### 3 Lernen und Entwicklung, Motivation und Handeln, Lebenswelt

- 9 Lernen als Zusammenspiel von Handeln, Information, Motivation und Emotion ..... 53  
Gerald A. Straka
- 10 Aufbau von Wissen und Kompetenzen ..... 65  
Gerhard Minnameier
- 11 Gebrauch und Anwendung von Wissen und Können ..... 69  
Fritz Klauser
- 12 Selbstgesteuertes Lernen ..... 72  
Karsten D. Wolf und Jürgen Seifried
- 13 Soziales Lernen ..... 76  
Dieter Euler
- 14 Emotionen – Auslöser, Begleiter und Ziele individuellen und sozialen Handelns ..... 80  
Detlef Sembill
- 15 Lernvoraussetzungen und Lernschwierigkeiten Jugendlicher in der beruflichen Bildung.. 84  
Arnulf Bojanowski und Günter Ratschinski

16	Kontextbedingungen beruflichen Lernens: Lernen in der Schule und im Prozess der Arbeit.....	87
	<b>Peter Dehnbestel, Bärbel Fürstenau, Jens Klusmeyer und Karin Rebmann</b>	
17	Zusammenfassung und Forschungsdesiderate.....	99
	<b>Holger Reinisch</b>	

#### 4 Kommunikation und Interaktion in berufs- und wirtschaftspädagogischen Kontexten

18	Kommunikation und Interaktion in pädagogischen Kontexten – berufs- und wirtschaftspädagogische Perspektiven.....	101
	<b>Jürgen van Buer und Constanze Niederhaus</b>	
19	Interaktionsprozesse zur Sicherung lernförderlicher Bedingungen.....	112
	<b>Eveline Wittmann und Ulrike Weyland</b>	
20	Unterrichtliche Kommunikation in schülerzentrierten Lehr-Lern-Arrangements.....	118
	<b>Eveline Wuttke und Jürgen Seifried</b>	
21	Interaktionsprozesse im Lehrgespräch – Lernchance oder Zeitverschwendung?.....	122
	<b>Annette Bauer-Klebl</b>	
22	Die Beziehungsebene des unterrichtlichen Interaktionsgeschehens und ihre Rückwirkung auf das Lehr-Lerngeschehen.....	126
	<b>Sabine K. Lehmann-Grube</b>	
23	Probleme und Desiderate .....	134
	<b>Jürgen van Buer und Reinhold Nickolaus</b>	

#### 5 Mikrodidaktik/Unterricht

24	Systemisches Verständnis von Lehr-/Lernprozessen.....	135
	<b>Günter Pätzold</b>	
25	Lehr-Lernforschung und Mikrodidaktik.....	137
	<b>Frank Achtenhagen und Günter Pätzold</b>	
26	Didaktik der beruflichen Fachrichtungen .....	160
	<b>Günter Pätzold und Holger Reinisch</b>	
27	Ergebnisse und Desiderata zur Unterrichtsforschung in der beruflichen Bildung.....	168
	<b>Reinhold Nickolaus und Eveline Wuttke</b>	
28	Unterrichtsentwicklung.....	173
	<b>Susanne Weber</b>	
29	Bildungsziele im berufsbezogenen Unterricht der Berufsschule.....	179
	<b>Alfred Riedl und Andreas Schelten</b>	
30	Lernen mit elektronischen Medien und in Netzwerken .....	188
	<b>Andreas Diettrich und Martin Lang</b>	
31	Leistungsbewertung und Unterrichtsevaluation.....	195
	<b>Klaus Breuer</b>	
32	Lehr-/Lernforschung und Didaktik als Ausbildungsaufgabe – Desiderata und Perspektiven.....	201
	<b>Günter Pätzold</b>	

## 6 Makrodidaktik

- 33 Makrodidaktik: Zur curricularen Entwicklung von Bildungsgängen.....205  
Peter F. E. Sloane
- 34 Entwicklung beruflicher Curricula als institutionentheoretisches Phänomen:  
der Ordnungsrahmen pädagogischen Handelns.....213  
Peter F. E. Sloane
- 35 Berufliche Curriculumentwicklung zwischen Persönlichkeits-, Situations- und  
Wissenschaftsbezug.....220  
Tade Tramm und Lothar Reetz
- 36 Qualifikationsforschung als Grundlage der Curriculumentwicklung.....227  
Richard Huisinga
- 37 Prinzipien curricularer Konstruktion/Probleme der curricularen Konstruktion.....234  
Gerhard Gerdmeier
- 38 Implementation von Curricula am Beispiel der Lernfeldinnovation.....242  
Detlef Buschfeld und H.-Hugo Kremer
- 39 Kompetenz, Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung in der  
beruflichen Bildung.....247  
Susan Seeber und Reinhold Nickolaus
- 40 Curriculumevaluation .....257  
Dieter Euler und Christoph Metzger
- 41 Desiderate und Perspektiven der Makrodidaktik .....263  
Peter F. E. Sloane und Tade Tramm

## 7 Didaktisches Handeln im institutionellen, sozialen und normativen Rahmen

- 42 Veränderung von Steuerungskonstellationen und schulischer Qualitätsentwicklung .....265  
Hermann G. Ebner und Günter Pätzold
- 43 Konzeptuelle Grundlagen des Managements beruflicher Schulen .....267  
Hermann G. Ebner
- 44 Struktur und Funktionalität von schulischem Leitungshandeln.....281  
Günter Pätzold
- 45 Organisationsentwicklung an beruflichen Schulen:  
Konzeptionelle Zusammenhänge und wissenschaftliche Bestandsaufnahme.....291  
Ralf Tenberg
- 46 Evaluation in der Aus- und Weiterbildung als Beitrag zur Qualitätsentwicklung.....301  
Rolf Dobischat und Karl Düsseldorf
- 47 Handlungsempfehlungen und Forschungsdesiderate .....309  
Hermann G. Ebner und Günter Pätzold

## 8 Ordnungsrahmen der Berufsbildung

- 48 Berufsbildungssystem und Berufsbildungspolitik.....311  
Günter Kutscha

49	Beruf und Beruflichkeit als organisierendes Prinzip beruflicher Bildung .....	323
	<b>Karin Büchter und Rita Meyer</b>	
50	Berufsvorbereitung .....	326
	<b>Horst Biermann</b>	
51	Berufsausbildung in Schule und Betrieb .....	330
	<b>Josef Aff, Jens Klusmeyer und Wolfgang Wittwer</b>	
52	Berufliche Weiterbildung.....	337
	<b>Rolf Dobischat und Rudolf Husemann</b>	
53	Berufsbildung im internationalen Vergleich – Typen nationaler Berufsbildungssysteme.....	343
	<b>Thomas Deißinger und Dietmar Frommberger</b>	
54	Berufsbildungspolitische Leitlinien des Rates und der Kommission der Europäischen Union .....	348
	<b>Dieter Münk</b>	
55	Zusammenfassung und Forschungsdesiderate.....	353
	<b>Holger Reinisch</b>	

## 9 Systematische Zugänge

### 9.1 Berufsbildungsforschung – Ziele, wissenschaftstheoretische Grundlagen und Gegenstandsfelder

56	Berufsbildungsforschung: Gegenstand, Ziele, Forschungsperspektiven .....	355
	<b>Adolf Kell</b>	
57	Berufsbildungsforschung im geisteswissenschaftlichen Paradigma.....	367
	<b>Peter F. E. Sloane</b>	
58	Berufsbildungsforschung im Paradigma des Kritischen Rationalismus .....	373
	<b>Klaus Beck</b>	
59	Ansatz und Einfluss der Kritischen Theorie in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik ...	379
	<b>Günter Kutscha</b>	
60	Forschungsmethodische Grundorientierungen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und in ihrem Fachschrifttum.....	383
	<b>Jens Klusmeyer</b>	
61	Paradigmata im Vergleich .....	386
	<b>Dieter Euler</b>	
62	Desiderata und Perspektiven im Problemfeld.....	389
	<b>Adolf Kell und Reinhold Nickolaus</b>	

### 9.2 Geschichte der Berufsbildung

63	Zum Stellenwert und zur Positionierung der historischen Berufsbildungsforschung .....	391
	<b>Manfred Horlebein und Günter Pätzold</b>	
64	Historische Berufsbildungsforschung.....	393
	<b>Günter Pätzold und Manfred Wahle</b>	
65	Entwicklung der beruflichen Bildung als Geschichte der Arbeitsteilung, Qualifizierung und Entwicklung institutioneller Strukturen.....	401
	<b>Dieter Münk</b>	

66	Berufliche Arbeit, Sozialisation und Lernen im historischen Kontext.....	408
	<b>Hanns-Peter Bruchhäuser und Manfred Horlebein</b>	
67	Geschichte der Curriculumentwicklung beruflicher Schulen .....	414
	<b>Günter Pätzold und Holger Reinisch</b>	
68	Beruf und Bildung: Zur Ideengeschichte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.....	424
	<b>Philipp Gonon, Holger Reinisch und Friedhelm Schütte</b>	
69	Desiderate und Perspektiven historischer Berufsbildungsforschung .....	441
	<b>Manfred Horlebein und Günter Pätzold</b>	
<b>10</b>	<b>Sachwortverzeichnis.....</b>	<b>444</b>
<b>11</b>	<b>Gesamtliteraturverzeichnis.....</b>	<b>447</b>