

## Inhalt

Abbildungsverzeichnis	8
<b>1 Einleitung</b>	9
<b>2 Geographie – ein geteiltes Ganzes?!</b>	14
2.1 Zwei Geographien?	15
2.2 Geographie ist alles !	20
2.3 Synthetisierende Geographie in der Anwendung	26
2.3.1 Thüringer Lehrplan für Gymnasium (1999)	26
2.3.2 Integrativer Ansatz der Universität Basel	28
2.4 Zusammenfassung und Ausblick	29
<b>3 Vernetzung und System</b>	31
3.1 Bio-kybernetische Sicht als neue Entscheidungshilfe	31
3.2 HELMUTH KÖCKS Systemansatz in der Kritik	38
3.3 Exkurs: Vernetzung als begreifbares Prinzip?	43
<b>4 Syndromkonzept</b>	47
4.1 Zielstellung des Ansatzes	47
4.2 Andere Routine mit bekannten Elementen	50
4.3 Interdisziplinarität und Funktionale Muster	51
4.4 Syndromanalyse	55
4.5 Funktionales und flexibles Baukastenprinzip	56
4.6 Zusammenfassung des Konzeptes und erste Annäherung an eine synthetisierende Geographie	58
<b>5 Vom Boden zur Vernetzung – eine Beispielanalyse</b>	61
5.1 Folgen linearer Lösungsstrategien	61
5.2 Bodendegradation in der Sahelzone	65
5.2.1 Bodenbewertung	66
5.2.2 Ursachen der Bodendegradation	69
5.3 Sahel-Syndrom	76
<b>6 Das Syndromkonzept als Ansatz einer synthetisierenden Geographie – Zusammenfassung und Anwendungsmöglichkeiten</b>	81
<b>Anhang</b>	87
<b>Literaturverzeichnis</b>	93