Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Peggy Fiebich (Hannover)
Eine spannungsreiche Konstellation 7

Reifeprüfung Deutsch – aktuelle Praxis im internationalen Vergleich

Herbert Staud (Wien)
Literaturthemen im Lichte zentraler Aufgabenstellungen 15

Elisabeth Stuck (Bern)
Literatur an der Matur. Die Kompetenzen- und Standarddiskussion aus Schweizer Sicht 43

Detlef Quaas (Hannover)
Deutschunterricht im Wandel (Standards – Kompetenzen – Zentralabitur) – Erfahrungen in Niedersachsen 57

Perspektiven, Erfahrungen, Diskussionen

Peggy Fiebich (Hannover)
Das Verschwinden des Textes hinter dem Kontext. Oder: warum und wie Abituraufgaben unvorhersehbare Deutungen verhindern 87

Karlheinz Fingerhut (Ludwigsburg/Marbach a. N.)
Überall das Gleiche, nur etwas anders. Zentralismus in der Leistungsfeststellung – Individualismus beim Kompetenzerwerb zum Literarischen Lesen und beim Schreiben über Literatur? 119

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1006824995

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Juliane Köster (Jena)
Was wird im Deutschabitur geprüft? Anforderungen und Leistungen im Bereich der „Erschließung literarischer Texte" ... 145

Andreas Ulrich (Hannover)
Wissenschaftspropädeutik in der Qualifikationsphase und im Abitur. Ein altes Konzept an der Schnittstelle zwischen Schule und Universität neu durchdacht 165

Synthese und Ausblick

Sigrid Thielking (Hannover)
Abi des Jahres X. ‚Zentrale' Erfahrung am Übergang 187

Zu den Autorinnen und Autoren 201