

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>8</b>
<b>Vorwort.....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung und Zielstellung.....</b>	<b>11</b>
1.1 Ausgangslage: Der Übergang von der Schule in die Ausbildung .....	11
1.2 Zielstellung und Aufbau der Arbeit.....	15
<b>2 Coaching mit Jugendlichen .....</b>	<b>17</b>
2.1 Begriff Coaching.....	17
2.2 Jugendliche als Zielgruppe von Coaching.....	21
2.3 Forschungsergebnisse zu den Wirkfaktoren von Coaching.....	26
2.3.1 Wirkfaktoren von Coaching mit Erwachsenen .....	28
2.3.2 Wirkfaktoren von Coaching mit Jugendlichen.....	32
<b>3 Übergang coaching .....</b>	<b>35</b>
3.1 Begriff Übergang coaching.....	35
3.2 Konzepte des Übergang coachings .....	36

<b>4</b>	<b>Übergänge .....</b>	<b>45</b>
4.1	Modelle zur Beschreibung von Übergängen .....	46
4.1.1	Übergang als Ritus .....	46
4.1.2	Übergang als Statuspassage .....	50
4.1.3	Übergang als Transition .....	51
4.1.4	Übergang aus systemtheoretischer Perspektive .....	57
4.2	Übergang als systemisches Phasenmodell.....	65
<b>5</b>	<b>Untersuchungsdesign der eigenen Untersuchung.....</b>	<b>71</b>
5.1	Untersuchungsziel und Verwendungszweck .....	71
5.2	Untersuchungsdesigns vorliegender empirischer Untersuchungen zum Thema ‚Begleitung von Jugendlichen beim Übergang Schule – Ausbildung‘ .....	71
5.2.1	Quantitative Designs .....	72
5.2.2	Qualitative Designs .....	74
5.2.3	Fazit und Konsequenzen für die eigene Untersuchung .....	75
5.3	Begründung des eigenen Erhebungsdesigns.....	76
5.4	Konkretisierung des eigenen Erhebungsdesigns .....	81
5.4.1	Festlegung der Grundgesamtheit und der Stichprobe .....	81
5.4.2	Festlegung des Interviewleitfadens .....	85
5.4.3	Pretest und Durchführung der Hauptinterviews .....	88
5.5	Auswertungsdesign .....	89
5.5.1	Qualitative Inhaltsanalyse .....	90
5.5.2	Erstellung des Kategoriensystems für die eigene Untersuchung.....	92

<b>6</b>	<b>Wirkfaktoren für erfolgreiches Übergangskoaching von Jugendlichen beim Übergang Schule / Ausbildung .....</b>	<b>101</b>
6.1	Einschätzung des Übergangskoachings .....	101
6.2	Wirkfaktoren des Übergangskoachings .....	104
6.2.1	Expertenberatung .....	104
6.2.2	Rolle des Coachs als externer Berater.....	108
6.2.3	Haltung des Übergangskoachs .....	109
6.2.4	Übergangskoaching als Social Support.....	111
6.2.5	Formen des Übergangskoachings.....	116
6.2.6	Kontakt des Übergangskoachs zu den Ausbildungsbetrieben .....	117
6.2.7	Rahmenbedingungen und Organisation .....	119
6.3	Fazit im Blick auf die theoretischen Grundlagen von Coaching.....	120
<b>7</b>	<b>Kompetenzen im Übergangskoaching: Interpretation der Ergebnisse auf Basis der Personalen Systemtheorie und des Phasenmodells.....</b>	<b>123</b>
7.1	Kompetenzen erfolgreicher Übergangskoachs .....	123
7.1.1	Kompetenzbegriff .....	124
7.1.2	Kompetenzbereiche der Übergangskoachs.....	128
7.2	Systemkompetenz als zentraler Faktor im Übergangskoaching .....	136
7.2.1	Begriff ‚Systemkompetenz beim Übergang‘.....	136
7.2.2	Systemkompetenz des Jugendlichen als förderlicher Faktor für den erfolgreichen Übergang von der Schule in die Ausbildung....	143
7.2.3	Systemkompetenz als entscheidender Erfolgsfaktor für den Übergangskoach.....	148
7.3	Fazit und offene Fragen.....	177
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>179</b>
	<b>Stichwortverzeichnis.....</b>	<b>193</b>