

Inhalt

I. Einleitung

<i>Karsten Speck und Thomas Olk</i> Zur Forschung in der Schulsozialarbeit.....	7
<i>Gertrud Oelerich</i> Sozialpädagogische Nutzerforschung und Schulsozialarbeit	9

II. Empirische Befunde aus Studien zu Landesprogrammen

<i>Sarina Ahmed, Heiner Gutbrod und Eberhard Bolay</i> Schulsozialarbeit an Hauptschulen in Baden-Württemberg	21
<i>Thomas Pudelko</i> Schulstationen in Berlin	37
<i>Franz Prüß</i> Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit in Mecklenburg-Vorpommern	49
<i>Susanne Lang und Jens Vogel</i> Schulsozialarbeit in Sachsen	63
<i>Roman Riedt</i> Schulsozialarbeit an Ganztagschulen in Brandenburg	77
<i>Erik Schäffer</i> Schoolworker im Saarland	89
<i>Thomas Olk und Karsten Speck</i> Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt	103
<i>Petra Bauer</i> Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen in Thüringen	119
<i>Herbert Bassarak</i> Schulsozialarbeit in Bayern, Berlin und Sachsen im Vergleich	135
<i>Matthias Drilling und Carlo Fabian</i> Schulsozialarbeit in der Schweiz und in Liechtenstein	155

III. Empirische Befunde zu spezifischen Fragestellungen

Franz J. Schermer

Lehrkräfte als potentielle und tatsächliche Nutzer
von Schulsozialarbeit 169

Eberhard Bolay, Heiner Gutbrod und Sarina Ahmed

Wirkungen einer ‚Sozialraumverankerten Schulsozialarbeit‘ 183

Carlo Fabian, Matthias Drilling, Caroline Müller,

Bettina Galliker Schrott und Sawako Egger

Zur Wirksamkeit von Schulsozialarbeit auf der Ebene
der Schülerinnen und Schüler 197

Claudia Streblow

Schulsozialarbeit im Spiegel jugendlicher Handlungspraktiken 209

Anja Terner und Erich Hollenstein

Schulsozialarbeit in schulischer Trägerschaft 227

Christian Vogel

Die Kooperationsproblematik in der Schulsozialarbeit als
Ausgangspunkt für Demokratisierungsprozesse 239

Florian Baier

Wirkungsvoraussetzungen in der Schulsozialarbeit:
Zusammenhänge zwischen Praxisgestaltung und Wirkungen 255

Christian Ganser

Zielerreichung in der Schulsozialarbeit anhand quantitativer und
qualitativer Indikatoren 269

Sabine Fischer, Johann Haffner, Peter Parzer und Franz Resch

Erfolge und Veränderungen durch Schulsozialarbeit anhand
objektiver und subjektiver Kriterien 283

Reinhard Niederbühl

Wirksamkeit und Effizienz von Schulsozialarbeit 297

IV. Zusammenfassung der Beiträge und Perspektiven

Karsten Speck und Thomas Olk

Stand und Perspektiven der Wirkungs- und Nutzerforschung
zur Schulsozialarbeit im deutschsprachigen Raum 309

Autorinnen und Autoren 347