

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Begriffserklärung und Einordnung in den wissenschaftlichen Zusammenhang	3
2.1 Informeller Sport.....	3
2.1.1 Merkmale.....	3
2.1.2 Bedeutung der informellen Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten für das Kind	5
2.2 Bewegungsräume	9
2.2.1 Einteilung.....	9
2.2.2 Bedeutung des Verkehrsraums.....	12
2.2.3 Veränderungen in der Lebens- und Bewegungswelt von Kindern	15
2.3 Hypothesen über den Zusammenhang von räumlichen Gegebenheiten und informellen Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten	20
3 Datengrundlage und methodische Einschränkungen.....	23
4 Informelle Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten von Kindern	25
4.1 Beteiligung	26
4.2 Zugang und Bindung	27
4.3 Bewegungszeit	28
4.4 Bewegungspartner	29
4.5 Geschlechtsunterschiede	30
4.6 Soziale und kulturelle Unterschiede	31
4.7 Hervorhebungen.....	31
5 Räumliche Gegebenheiten für informelle Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten.....	33
5.1 Vorhandensein	33
5.2 Erreichbarkeit	35
5.3 Nutzung.....	36
5.4 Zufriedenheit	37
5.5 Geschlechtsunterschiede	38
5.6 Bewegungsräume in Abhängigkeit verschiedener Wohnsituationen	39
5.7 Hervorhebungen.....	41

6 Zusammenhänge zwischen räumlichen Gegebenheiten und informellen Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten	42
6.1 Der Einfluss der Wohnumgebung.....	43
6.1.1 Bewegungs- und Spielumfänge.....	45
6.1.2 Bewegungsräume	46
6.1.3 Spielplatznutzung.....	47
6.1.4 Aktive Mobilität.....	49
6.1.5 Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten.....	50
6.2 Stadt-Land-Vergleich.....	51
6.2.1 Spiel- und Bewegungsräume	51
6.2.2 Bewegungs-, Spiel- und Sportaktivitäten.....	52
6.2.3 Beteiligung am informellen Sport	54
6.2.4 Verkehrsraumnutzung	55
6.2.5 Aktive Mobilität.....	58
7 Zusammenfassung und Ausblick	59
8 Literaturverzeichnis	66
9 Anhang	70