

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Einleitung: Die „Zehn kleinen Negerlein“:
Verpönt – verschwunden – dennoch aktuell **12**

I DIE AKTUELLE SITUATION: POLITICAL CORRECTNESS – VERBOTE – SELBSTZENSUR **19**

- 1. Der Streit um einen Krimi: Von „Ten Little Niggers“
zu „Und dann gab’s keine mehr“ **20****
- 1.1 Rassismus und Bewusstsein **24**
- 1.2 „Rasse“ zwischen biologischer Wirklichkeit
und sozialer Konstruktion **31**
- 1.2.1 Die anthropologisch-historische Sicht **33**
- 1.2.2 Die molekular-genetische Sicht **33**
- 1.2.3 Was lernen unsere Kinder? Zum Rassenbegriff in Schulbüchern **35**

II. USA: ZUR HERKUNFT DER „TEN LITTLE NIGGERS“ **41**

- 2. Sklaverei und Rassismus - eine historische Rekonstruktion **42****
- 2.1 Zur Herkunft des Rassismus **47**
- 2.2 Das (Zerr)Bild des Schwarzen in amerikanischen Kinderbüchern **52**
- 2.3 Die „Ten Little Niggers“ – eher Stereotypen als menschliche
Wesen **59**
- 2.4 Der gesellschaftspolitische Hintergrund **62**
- 2.5 Was sich hinter Reimen und Bildern verbirgt **65**
- 2.6 Aus Kindern werden Männer, werden Kinder... **75**

III VON DEN USA NACH EUROPA **89**

- 3. Kolonialismus und Rassismus – eine historische
Rekonstruktion **90****
- 3.1 Das (Zerr)Bild des Schwarzen in europäischen Kinderbüchern **94**
- 3.2 Kinderbücher in Europa **96**

3.2.1	England	96
3.2.2	Frankreich	98
3.2.3	Deutschland	102
3.3	Die „Zehn kleinen Negerlein“	117
3.4	Streifzug durch 100 Jahre der „Zehn kleinen Negerlein“	120
3.5	Die „Zehn kleinen Negerlein“: Wertungen und Bewertungen	130
3.6	„Neger“ in der Werbung – mehr als nur ein Nebenschauplatz	131
3.7	Die „Negerlein“ als Erziehungsliteratur: Die „Schwarze Pädagogik“	141
IV	ZURÜCK IN DIE USA: ANTIRASSISTISCHE SENSIBILISIERUNGSVERSUCHE	149
4.	Die kritisch-aufklärerische Gegenperspektive und ihre Grenzen	150
4.1	Abschwächungen, Umformulierungen, Verfremdungen	150
4.2	Der europäische Einfluss auf die USA	152
4.3	Von „Kleinen Negerlein“ zu „Kleinen Affen“	156
4.4	Von den „Little Nigger Boys“ zu den „Little Boys“	159
V	DIE „NEGERLEIN“ ALS BILDUNGSANLASS	165
5.	Jugendbewusstsein und die „Kleinen Negerlein“ heute	166
5.1	Deutsche Schüler und die „Kleinen Negerlein“ – eine Umfrage	170
5.2	Ghanaische Schüler und die „Little Niggers“	174
5.3	Diskriminierung und Rassismus bewusst machen – Anregungen für Erzieherinnen, Lehrerinnen, Eltern (Kindertagesstätte, Grundschule, Sekundarstufe)	176
VI.	Resümee	183
VII.	„Little Niggers/Kleine Negerlein“-Editionen	195
	Zitierte Literatur	221
	Farbtafeln	233