

Inhalt

Einführung

Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann

Bildungsverlierer: Neue soziale Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft 11

Ursachen, Mechanismen, Erklärungen

Peter A. Berger, Sylvia Keim und Andreas Klärner

Bildungsverlierer – eine (neue) Randgruppe?..... 37

Hartmut Ditton

Selektion und Exklusion im Bildungssystem..... 53

Volker Stocké

Der Beitrag der Theorie rationaler Entscheidung zur Erklärung
von Bildungsungleichheit 73

Heiner Barz, Dajana Baum, Meral Cerci, Nina Göddertz und Tabea Raidt

Kulturelle Bildungsarmut und verzögerter Wertewandel..... 95

Gudrun Quenzel

Das Konzept der Entwicklungsaufgaben zur Erklärung von Bildungsmisserfolg..... 123

Wolfgang Ludwig-Mayerhofer und Susanne Kühn

Bildungsarmut, Exklusion und die Rolle von sozialer Verarmung und *Social Illiteracy* ... 137

Methoden der Messung von Bildungsergebnissen

Jürgen Baumert und Kai Maaz

Bildungsungleichheit und Bildungsarmut – Der Beitrag von *Large-Scale-Assessments* ... 159

*Peter Lohauß, Ricarda Nauenburg, Klaus Rehkämper, Ulrike Rockmann und
 Thomas Wachtendorf*

Daten der amtlichen Statistik zur Bildungsarmut..... 181

Hans-Peter Blossfeld, Thorsten Schneider und Jutta von Maurice

Längsschnittdaten zur Beschreibung und Erklärung von Bildungsverläufen 203

Bildungsbenachteiligte Bevölkerungsgruppen

| | |
|---|-----|
| <i>Andreas Hadjar, Judith Lupatsch und Elisabeth Grünewald</i> Bildungsverlierer/innen, Schulentfremdung und Schulerfolg | 223 |
| <i>Heike Diefenbach</i> Jungen – die „neuen“ Bildungsverlierer | 245 |
| <i>Marcel Helbig</i> Geschlecht der Lehrer und Kompetenzentwicklung der Schüler | 273 |
| <i>Rocio Ramírez-Rodriguez und Dieter Dohmen</i> Ethnisierung von geringer Bildung | 289 |
| <i>Michael Beck, Franziska Jäpel und Rolf Becker</i> Determinanten des Bildungserfolgs von Migranten | 313 |

Bildungsverläufe und kumulierte Benachteiligung

| | |
|--|-----|
| <i>Uwe H. Bittlingmayer, Stephan Drucks, Jürgen Gerdes und Ullrich Bauer</i> Die Wiederkehr des funktionalen Analphabetismus in Zeiten wissensgesellschaftlichen Wandels | 341 |
| <i>Wilfried Bos, Sabrina Müller und Tobias C. Stubbe</i> Abgehängte Bildungsinstitutionen: Hauptschulen und Förderschulen..... | 375 |
| <i>Kai Maaz</i> Bildung als dynamischer Prozess über die Lebenszeit | 399 |
| <i>Johannes Giesecke, Christian Ebner und Dirk Oberschachtsiek</i> Bildungsarmut und Arbeitsmarktexklusion..... | 421 |

Ökonomische und wirtschaftliche Folgen von Bildungsarmut

| | |
|--|-----|
| <i>Dieter Dohmen</i> Die ökonomischen Folgen der Bildungsarmut | 441 |
| <i>Marc Piopiunik und Ludger Wößmann</i> Volkswirtschaftliche Folgekosten unzureichender Bildung | 463 |
| <i>Johann Bacher, Helmut Hirtenlehner und Antonia Kupfer</i> Politische und soziale Folgen von Bildungsarmut..... | 475 |

Interventionen gegen Bildungsarmut

Sabine Andresen

Bildungsmotivation in bildungsfernen Gruppen und Schichten..... 499

Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm

Reduzierung von Selektion und Übergangsschwellen..... 517

Christoph Butterwegge

Kinderarmut und Bildung..... 537

Rainer Geißler und Sonja Weber-Menges

Überlegungen zu einer behutsamen Perestroika des deutschen Bildungssystems..... 557

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 585