

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>5</b>
<b>Verzeichnis der Abbildungen</b> .....	<b>8</b>
<b>Vorwort zur dritten Auflage</b> .....	<b>9</b>
<b>Einführung in die Thematik</b> .....	<b>10</b>
<b>1 Die Idee des außerschulischen Lernens</b> .....	<b>13</b>
1.1 Der Einsatz im Unterricht der Primarstufe.....	13
1.2 Der Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe.....	14
1.3 Der Einsatz im Unterricht der Förderschule.....	14
1.4 Lernvoraussetzungen und entwicklungspsychologische Aspekte .....	15
1.5 Lehrformen und Lehrerrolle.....	16
1.6 Vor- und Nachteile des außerschulischen Lernens.....	17
1.7 Die Vielfalt der außerschulischen Lernorte.....	17
1.8 Zum Umgang mit der Lernziel-Kompetenzmatrix.....	17
<b>2 Außerschulisches Lernen in der Geographie</b> .....	<b>22</b>
2.1 Historische Entwicklung des außerschulischen Lernens.....	22
2.2 Konzeptionelle Überlegungen.....	25
2.3 Zur Terminologie des außerschulischen Lernens.....	25
2.4 Definition für das außerschulische Lernen.....	26
2.5 Exkursionen und außerschulisches Lernen .....	27
2.7 Methodische Möglichkeiten des außerschulischen Lernens.....	31
2.8 Didaktische Hintergründe des außerschulischen Lernens .....	33
2.9 Perspektiven des außerschulischen Lernens in der Geographie .....	34
<b>3 Einsatz im Unterricht der Primarstufe</b> .....	<b>36</b>
3.1 Möglichkeiten .....	36
3.2 Ziele.....	37
3.3 Vorgehensweise .....	41
3.4 Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung .....	41
3.5 Ausblick.....	42
<b>4 Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe</b> .....	<b>43</b>
4.1 Möglichkeiten .....	43
4.2 Ziele.....	44
4.3 Vorgehensweise .....	48
4.4 Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung .....	50
4.5 Ausblick.....	50

<b>5</b>	<b>Einsatz im Unterricht der Förderschule.....</b>	<b>51</b>
5.1	Möglichkeiten .....	52
5.2	Ziele.....	52
5.3	Vorgehensweise .....	53
5.4	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung .....	54
5.5	Ausblick.....	54
<b>6</b>	<b>Lernbedürfnisse und Lernvoraussetzungen der Schüler im Kontext des außerschulischen Lernens.....</b>	<b>56</b>
6.1	Veränderte Umweltbedingungen und Sozialisationseffekte.....	56
6.2	Theoretische Grundlegung der Lernbedürfnisse .....	57
6.2.1	Schülerinteressen, Schülerbedürfnisse und Motivation .....	57
6.2.2	Lernvoraussetzungen .....	58
<b>7</b>	<b>Methodische Formen des Lernens &amp; Lehrerrolle.....</b>	<b>63</b>
7.1	Die Sozialform der Einzelarbeit.....	64
7.1.1	Didaktische Voraussetzung und Zielsetzung .....	64
7.1.2	Möglichkeiten der Leistungsbewertung.....	64
7.1.3	Beispiele für den Einsatz beim außerschulischen Lernen .....	64
7.2	Die Sozialformen der Partner- und Gruppenarbeit.....	66
7.2.1	Didaktische Zielsetzung und Voraussetzungen.....	66
7.2.2	Gruppenbildung.....	67
7.2.3	Möglichkeiten der Leistungsbewertung.....	67
7.3	Außerschulische Unterrichtsgestaltung.....	68
7.3.1	Umsetzung im außerschulischen Bereich .....	68
7.3.2	Die Erkundung als methodische Anregung.....	68
7.3.3	Das Plan- oder Rollenspiel als Element der Vor- und Nachbereitung .....	69
7.4	Anmerkungen zur Lehrerrolle.....	70
8.1	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung .....	72
8.2	Leistungsbewertung und Leistungsfeststellung.....	74
8.3	Organisation und Logistik.....	77
8.4	Fächerübergreifende Aspekte.....	78
8.5	Umweltbildung und außerschulisches Lernen.....	79
8.6	Missbrauch von Freiräumen.....	82
8.7	Erschwernisse beim Aufsuchen des außerschulischen Lernorts.....	82
8.8	Fazit.....	83
<b>9</b>	<b>Klassifikation von außerschulischen Lernorten.....</b>	<b>84</b>
9.1	Die Natur .....	85
9.2	Die Kulturwelt .....	86
9.3	Orte und Stätten der menschlichen Begegnung.....	87

9.4	Die Arbeits- und Produktionswelt.....	88
<b>10</b>	<b>Der methodische Dreischritt des außerschulischen Lernens .....</b>	<b>91</b>
10.1	Die Phase der Vorbereitung .....	92
10.2	Die Phase der Durchführung.....	94
10.3	Die Phase der Nachbereitung.....	96
<b>11</b>	<b>Beispiele von außerschulischen Lernorten .....</b>	<b>97</b>
11.1	Der Wald als Lernort der Natur .....	97
11.1.1	Vorbereitung.....	97
11.1.2	Durchführung .....	99
11.1.3	Nachbereitung .....	103
11.2	Der Marktplatz als Lerngegenstand der Kulturwelt .....	103
11.2.1	Vorbereitung.....	104
11.2.2	Durchführung .....	105
11.2.3	Nachbereitung .....	109
11.3	Messen als menschliche Begegnungsstätten .....	109
11.3.1	Vorbereitung.....	110
11.3.2	Durchführung .....	111
11.3.3	Nachbereitung .....	115
11.4	Die Lokalzeitung als Lernort der Produktions- und Arbeitswelt.....	116
11.4.1	Vorbereitung.....	117
11.4.2	Durchführung .....	118
13.4.3	Nachbereitung .....	122
<b>12</b>	<b>Virtuelle Exkursionen .....</b>	<b>124</b>
12.1	Virtuelle Exkursionen und Online-Exkursion.....	124
12.2	Auswirkungen des Interneteinsatzes im Unterricht und Ausblick.....	125
12.3	Kommentierte Internetadressen für virtuelle Exkursionen.....	126
<b>13</b>	<b>Fazit zur Didaktik des außerschulischen Lernens .....</b>	<b>129</b>
<b>14</b>	<b>Ausblick zur Didaktik des außerschulischen Lernens.....</b>	<b>132</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>136</b>