

Inhalt

Vorwort	9
<i>Joachim Bothe</i>	

Grußworte zur Tagung

Begrüßung.....	15
<i>Joachim Bothe</i>	
Grußwort.....	19
<i>Astrid Vockert</i>	
Grußwort.....	21
<i>S. Oliver Lübke</i>	
Grußwort.....	26
<i>Hauke Jagau</i>	
Grußwort.....	29
<i>Josef Lange</i>	

Grundlagen und Grundfragen – zur Kultur der Bildung und zur Bildung der Kultur

Denn was man schwarz auf weiß besitzt ... Reflexionen über Sprache, Schrift und Seele.....	35
<i>Tanja Leonhardt</i>	
Kunst – in der Alphabetisierung Luxus? Kreativität – Kunst – Kunst in der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener.....	51
<i>Gertrud Kamper</i>	
Glatt und widerborstig: Über Legitimationsstrategien für Kulturelle Bildung, über Kritiken an diesen und über Konsequenzen aus diesen Kritiken.....	75
<i>Carmen Mörsch</i>	
Literalität, Bildung und die Alltagskultur sozialer Milieus	89
<i>Helmut Bremer</i>	
Leben in einer Schriftsprachkultur: soziologische und psychologische Perspektiven.....	106
<i>Markus Paulus & Danielle Rodarius</i>	
Fehler über Fehler Zum Umgang mit Normabweichung in der literalen Gesellschaft	122
<i>Ulrich Steuten</i>	

6 Inhalt

AlfaKultur

- Ein Streifzug durch Ästhetisierungsversuche von
Analphabetismus und Alphabetisierung 136
Jürgen Genuneit & Gerald Schöber

Kunstvolle Ansätze und tatkräftige Methoden in Kurs und Unterricht

- Bildende Kunst und Alphabetisierung – eine Annäherung 161
Heike Drewelow

- Kreatives Schreiben in der Alphabetisierung..... 177
Uta Löffler

- Das Spiel als Medium des Lernens..... 183
Heidrun Schumacher & Katrin Stoffeln

- Warum küssen Informatiker keine Frösche?..... 188
Bettina Lübs

Lernen mit allen Sinnen

- Mit Frau Aslan im Mönchsgesang zu den Verben 194
Martina Otte

- Theaterpädagogische Methoden als Zugang zum Lernen 200
Katja Erzkamp & Petra Lemke

- Weitergehen! Künstlerische Übungen zur Handschrift..... 208
Tanja Leonhardt

Hieroglyphen ohne Geheimnis: Was sagen uns die alten Ägypter?

- Die Beschäftigung mit der ägyptischen Hieroglyphenschrift
in der Grundbildung. Eine Anregung..... 215
Heike Wilde

Zivilcourage im Alltag fördern

- Das Argumentationstraining gegen Stammtischparolen –
ein Praxismodell aus der politischen Bildungsarbeit 228
Jens Korfkamp

Projekte und Analysen

- Kunst als Forschung – die Kunst des Forschens..... 247
Marion Döbert

Kommunikation – Kunst – Arbeitswelt: Ein Zirkelbaustein im Dortmunder Kommunikationstraining

- Das Hexen-Einmaleins. Praktisches Kunstprojekt 254
Simone Marie Phobe Jasinski, Peter Piasecki & Eva Wieber

Dickes B – wie Bildung? Mit Jugendkultur Interesse wecken – das Projekt iCHANCE.....	274
<i>Timm Helten & Jan-Peter Kalisch</i>	
Hinter den Kulissen der ABC-Zeitung.....	284
<i>Achim Scholz & Redaktionsmitglieder der ABC-Zeitung</i>	
Der Wortgarten Ein interaktives Kunstprojekt von Tanja Leonhardt und dem Verein KultA e.V. (Kultur im Austausch), Rodgau	289
<i>Tanja Leonhardt</i>	
Der didaktische Wert von Humor. Zur Entstehungsgeschichte des Buches „Lust auf mehr?“	296
<i>Angela Rustemeyer</i>	
Lernen und Lernerfolg aus Sicht einer Intensivlerngruppe Erste Ergebnisse der Interviewstudie des A.B.C.-Projekts unter der Perspektive der Sinnlichkeit und des Erlebnishaften.....	298
<i>Kerstin Ratzke</i>	
Handlungskompetenz als Ziel der Alphabetisierung und Basisbildung Die österreichische Praxis.....	311
<i>Otto Rath</i>	
Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) und seine Bedeutung für die Alphabetisierung und Grundbildung	319
<i>Frank Drecoll</i>	
Berichte und Auswertungen zur Tagung	
Kunst. Kultur. Aktion. Anmerkungen zur Fachtagung Alphabetisierung 2009	337
<i>Heike Drewelow</i>	
Schlaglichter zur Fachtagung.....	340
<i>Marion Döbert</i>	
Fachtagung Alphabetisierung in Hannover 2009.....	343
<i>Brigitte van der Velde</i>	
Wer eine Reise tut, kann was erzählen.....	346
<i>Jetta v. S.</i>	
Fachtagung in Hannover 2009	347
<i>Andreas Karklennis</i>	
Zeilen von der Fachtagung in Hannover.....	348
<i>Marlies Luckner</i>	

Fachtagung in Hannover	353
<i>I. M.</i>	
Fachtagung Alphabetisierung 2009 in Hannover.....	354
<i>Horst Fiedler & Monika</i>	
Fachtagung in Hannover	356
<i>Sabine Ehresmann</i>	
4.-6.11.09 Hannover Fachtagung.....	360
<i>Eva Günther</i>	
Fachtagung in Hannover	361
<i>Youssef N.</i>	
Die Fachtagung „Kunst. Kultur. Aktion.“ in Hannover	362
<i>Bärbel Kitzing</i>	
Bilder lesen und verstehen – ein Besuch im Sprengel-Museum Hannover. Eindrücke der Lernenden und Reflexionen.....	363
<i>Ariane Hackstein</i>	
Der Besuch im Sprengel-Museum	371
<i>Pedro Breitkopf</i>	
Mein Museumsbesuch	372
<i>Ute Göcken</i>	
Kreative Zugänge zum Lernen Erfahrungen aus dem Workshop „Theaterpädagogische Methoden in der Erwachsenenbildung“	373
<i>Claudia Göbel</i>	
Die Fachtagung in Hannover	376
<i>Hermann Fickenfrers</i>	
Fachtagung Hannover 2009	377
<i>Ingo Hartmann</i>	
Teilnahme als Kursleiterin mit einer Lerngruppe an den Tagungen in Leipzig und Hannover	378
<i>Brigitte Grünberg</i>	
Sechs Jahre Bernburger Thesen zur Alphabetisierung	
Bernburger Thesen zur Alphabetisierung	385
Bernburger Thesen: Bilanz 2009	387
<i>Peter Hubertus & Jens Korfkamp</i>	
Autorinnen und Autoren	389