

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
 <i>Armin Bernhard</i> Die Austreibung des Pädagogischen aus Kultur und Gesellschaft	 8
 <i>Michael Winkler</i> Armut und Bildung – Eine Gegenrede	 22
 <i>Matthias Rießland</i> Pädagogische Potentiale eines veränderten Arbeitsbegriffs	 42
 <i>Eva Borst</i> Psychologie der Verrohung. Auch ein pädagogisches Problem	 53
 <i>Manuel Rühle</i> ,Flucht vor dem letzten Gedanken an Widerstand‘ ~ Kulturindustrie als pädagogische Herausforderung	 66
 <i>Alf Hellinger</i> Technopol und negative Medienerziehung	 81
 <i>Dieter Kirchhöfer</i> Ökonomisierung und das Gesetz der Ökonomie der Zeit	 99
 <i>Jürgen Hasse</i> Umwelt und Pädagogik	 118
 <i>Michael Willemsen</i> Standardisierung in den gesellschafts- und humanwissenschaftlichen Fächern. Chance für die Bildung oder ihr Ende?	 131

Matthias Nisbach

Befreiungspädagogik in der ‚Ersten Welt‘?

Paulo Freires Bildungskonzeption und ihre Relevanz für die Schule 147

Sven Kluge

Der Beitrag individualpsychologischer Theoriemodelle

für die Grundlegung einer nicht-affirmativen Pädagogik 163

Lutz van de Lücht

Durch die Schönheit zur Freiheit:

Schillers Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen 184

Sandra Schillings

Die Bedeutung der Pädagogik im Werk Heinz-Joachim Heydorns 203

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 222