

Inhalt

	Vorwort der Herausgeber	7
1	Einführung in das Thema Hans-Ulrich Grunder und Adolf Gut	12
2	Heterogenität und der Umgang mit ihr aus Sicht der SVP Oskar Freysinger	21
3	Der Umgang mit Heterogenität zwischen Praxis und Politik Heterogenität und der Umgang mit ihr aus Sicht der SP Andy Tschümperlin-Gamma	27
4	Heterogenität und die Grüne Politik Wie die Grüne Partei mit ‚Heterogenität‘ umgeht Silvia Kündig-Schlumpf	34
5	Eine Herausforderung an die soziale Gerechtigkeit Heterogenität und der Umgang mit ihr aus Sicht der CVP Kathy Riklin	47
6	Vergleich und Analyse der partei- tischen Sichtweisen und exemplarische Vertiefung Adolf Gut, David Röthlisberger, Raffaella Bottini	52
7	Religionen - Vielfalt in der Pluralität Guido Estermann	66
8	Der Konstruktivismus – eine geeignete Grundlagen- theorie zum Umgang mit Heterogenität im Unterricht? Clemens Diesbergen	77
9	Wie lernt das Gehirn? Zum Einfluss von Alter, Motivation und Emotion Manfred Spitzer	96

10	Das Kokosnuss-Schema – Wie Kinder in der Schweiz Afrika wahrnehmen Eva Keller	107
11	Der Umgang mit Heterogenität in der Perspektive Lehrplan 21 Anton Strittmatter	123
12	Umgang mit Heterogenität – Notwendigkeit einer mehrdimensionalen Didaktik Michael Eckhart	133
13	Die Autorinnen und Autoren	151