

Inhalt

Worum geht es?	9
Lernen für das 21. Jahrhundert – mitten im sozialen Brennpunkt	19
<i>Die Grundschule an der Kleinen Kielstraße, Dortmund</i>	
Aufstehen im Viertel der Hoffnungslosigkeit	51
<i>Die Heinrich-von-Kleist-Schule in Wiesbaden</i>	
Behinderte und nichtbehinderte Kinder lernen zusammen	83
<i>Die Waldhofschule in Templin</i>	
Selbständiges Lernen von der ersten bis zur letzten Klasse	115
<i>Die Max-Brauer-Schule in Hamburg</i>	
Eine Eliteschule, die keinen Schüler verloren gibt ..	145
<i>Das Friedrich-Schiller-Gymnasium in Marbach</i>	
Was lernen wir aus guten Schulen?	169
<i>Gute Schule ist möglich!</i>	173
<i>Gute Schulen brechen Regeln</i>	179
	7

<i>Gute Schulen haben starke Direktoren</i>	184
<i>Das Prinzip guter Schulen heißt Respekt vor dem Schüler</i>	187
<i>In guten Schulen wird individuell und selbständig gelernt</i>	190
<i>Gute Schulen bieten ihren Schülern Hilfe an</i>	195
<i>Die Lehrer guter Schulen sind Teamspieler</i>	197
<i>Gute Schulen haben aktive Außenbeziehungen</i>	204
<i>Sind die Erfahrungen 5 guter Schulen verallgemeinerbar?</i>	206
Wie Eltern Schule machen	219
<i>Eltern unter Druck</i>	225
<i>Eltern und die Feuerzangenbowle</i>	235
<i>Sind die Kinder wichtig?</i>	243
<i>Gibt es Hilfen für die Schüler?</i>	245
<i>Hat die Schule etwas Unverwechselbares?</i>	246
<i>Wie ist das Verhältnis der Lehrer untereinander?</i>	247
<i>Ist die Schule freundlich gegenüber Dritten?</i>	249
<i>Wohnen Sie als stiller Gast dem Unterricht bei!</i>	250
<i>Bringen Sie Ihre Fachkompetenz ein!</i>	253
<i>Steuern Sie die Schule mit!</i>	255
<i>Gründen Sie einen Förderverein!</i>	257
<i>Schreiben Sie ein Schulprogramm!</i>	261
Dank	263
Die 100 besten Schulen Deutschlands	265
Gute Schulen, was sind gute Schulen?	
Nachwort von Ulrike Kegl	275
Literatur	285
Personen- und Sachregister	291