Inhaltsverzeichnis		
	Vorwort	IX
	Einleitung	1
A.	Begriffsbestimmung	5
I.	Was ist Psychologie?	5
1.	Psychologie ist eine Wissenschaft	5
2.	Gegenstand der Psychologie	6
3.	Die Intention des Psychologen	24
II.	Was ist Psychogenealogie?	26
III.	Was ist Psychotherapie?	27
IV.	Was ist Philosophie?	28
B.	Selbstwerdung und Selbstverwirklichung als Spaltung	37
	in und Vermittlung von Intellekt und Sinnlichkeit	
I.	Intellektuelle Selbstwerdung des Menschen	43
1.	Intellektuelles Selbsterleben und intellektuelle Selbstverwirklichung durch Denken und Wollen	49
1.1	Intellektuelles Selbsterleben durch Denken	49
1.2	Intellektuelle Selbstverwirklichung durch Wollen	56
1.3	Das Ineinander von Denken und Wollen im intellektuellen Handeln	59
2.	Intellektuelle Selbstwerdung als Vernunftwesen	65
	durch Erfassung und Abgrenzung von anderen	
2.1	Verstehen als Nachvollziehen von intentionalen Seinsbeziehungen anderer Menschen	65
2.2	Überzeugen, damit andere eigene Seinsbeziehungen nachvollziehen	73
2.3	Das intellektuelle Selbst als Ineinander von Verstehen und Überzeugen	75
3.	Selbstverwirklichung und intellektuelle Kommunikation	77
II.	im Spannungsverhältnis Sinnliche Selbstwerdung und Selbstverwirklichung des Menschen	83
1.	Sinnliches Selbsterleben und sinnliche Selbstverwirklichung durch Erfahrung und sinnliche Tätigkeit	83
1.1	Sinnliches Selbsterleben durch sinnliches Erfahren	86
1.2	Sinnliche Selbstverwirklichung durch sinnliche Tätigkeit und < Gebären>	94
1.3	Das Ineinander von sinnlicher Erfahrung und <gebären> als körperliches Handeln</gebären>	95
<i>2</i> .	Sinnliche Selbstwerdung durch Einfühlen und Unterjochen	100
2.1	Sinnliche Selbstwerdung durch Einfühlen	100
2.2	Sinnliche Selbstwerdung durch Kampf und Unterjochen	103
3.	Sinnliche Selbstwerdung und sinnliche Kommunikation im Spannungsverhältnis	105
4.	Aufeinanderbezogenheit von Intellekt und Sinnlichkeit	108
III.	Handeln und Liebe als Ausdruck des Selbst	111
1.	Handeln als tätiges Selbst	112
1.1	Handeln als tätige Vermittlung von Intellekt und Sinnlichkeit	112
1.2	Selbstwerdung als Handelnder	114



xv

	Selbsterleben als Handelnder durch Anerkennung	115
	Selbstsein als Handelnder durch Identifikation von Selbst und Gemeinschaft	117
1.3	Selbstwerdung als Handelnder und Gemeinschaftsbezogenheit im Spannungsverhältnis	120
1.4	Innere Harmonie als willenloses Handeln bzw. als	125
	Handeln ohne zu handeln (Wu-wei)	
2.	Liebe als fühlendes Selbst	130
2.1	Liebe als gefühlte Vermittlung von Intellekt und Sinnlichkeit	130
2.1.1	Selbsterleben in der Liebe	134
2.1.2	Selbstsein als Geliebter	137
2.1.3	Geschlechtliche Liebesgemeinschaft als Beispiel und ideale Voraussetzung	138
	höherer Selbstverwirklichungsstufen	
2.3	Liebe im Spannungsverhältnis von	151
	Selbstwerdung und Selbstverwirklichung	
C.	Wachen und Schlafen	157
I.	Wachen und Schlafen als seelischer Zyklus	159
1.	Phänomenologie des Schlafes	159
1.1	Einschlafen und Aufwachen	160
1.2	Schlafwachen: Der REM-Schlaf	166
1.3	Schlafarbeit	169
2.	Phänomenologie des Wachens	171
2.1	Wachphasen	172
2.2	Wachschlafen: Das Träumen	173
2.3	Wacharbeit	183
II.	Wachen und Schlafen als Ergebnis der Selbstwerdung	189
1.	Individuation von Lebewesen durch eigene biologische Uhren	190
2.	Die Spaltung des Seelenlebens in Wachen und Schlafen	192
3.	Die Vertiefung der Spaltung des Seelenlebens des Menschen durch	198
	seine Selbstwerdung	
4.	Narkolepsie als Ausdruck unterbrochener Selbstwerdung	199
III.	Die Überwindung des Gegensatzes von Wachen und Schlafen als	210
	Ergebnis der Selbstverwirklichung	
1.	Handeln als Vermittlung von Wachen und Schlafen	210
2.	Die Synthese von Wachen und Schlafen als innere Harmonie	212
3.	Was geschieht mit den Taten des Menschen, die er nicht als ein ihm	216
	Fremdes im Schlaf verarbeitet hat?	
D.	Psychogenealogie	219
I.	Kulturgeschichtliche Psychogenealogie	219
1.	Die orale Phase der Menschheitsentwicklung	221
2.	Die anale Phase der Menschheitsentwicklung	231
3.	Die ödipale Phase der Menschheitsentwicklung	239
4.	Die pubertäre Phase der Menschheitsentwicklung	245
5.	Das Erwachsensein der Menschheit	264

II.	Individuelle Psychogenealogie und Psychopathologie	266
1.	Die vorgeburtliche Phase des Menschen	270
2.	Die orale Phase des Kindes	292
3.	Die anale Phase des Kindes	299
4.	Die ödipale Phase des Kindes	310
5.	Die pubertäre Emanzipation des Kindes	313
E.	Psychische Deformationen	315
I.	Vorgeburtlich fixierte psychisch Deformierte	321
1.	Der Apathische	322
2.	Der Zwangsneurotiker	322
II.	Auf oraler Stufe fixierte psychisch Deformierte	325
1.	Der Autist	325
2.	Der Esssüchtige	330
2.1	Der Trinker	335
2.2	Der Raucher	337
2.3	Der Drogensüchtige	338
3	Der Hyperaktive	340
III.	Auf analer Stufe fixierte psychisch Deformierte	348
1	Der Phantast	348
2.	Der Spielsüchtige	350
3.	Der auf analer Stufe fixierte reflektierte psychisch Deformierte:	352
	Der Narziss	
IV.	Auf ödipaler Stufe fixierte psychisch Deformierte	356
1.	Der Fundamentalist	356
2.	Der Opportunist	358
3.	Die Magersüchtige	359
4.	Selbstverletzendes Verhalten	360
V.	Auf pubertärer Stufe fixierte psychisch Deformierte	366
1.	Der unrealistische Idealist	367
2.	Der Gewalttäter	368
3.	Menschen mit Helfersyndrom	369
VI.	Psychisch Deformierte im Erwachsenalter	373
1.	Unvollkommene Selbstwerdung im Erwachsenenalter	374
1.1	Der Sadist	375
1.2	Der Masochist	378
1.3	Sadomasochismus	379
2.	Unvollkommene und einseitige Selbstverwirklichung	380
2.1	Der Manische	385
2.2	Der Depressive	388
2.3	Der Schizophrene	396
2.4	Der sich selbst Vermüllende (Messies)	402
3.	Seelische Probleme bei älteren Erwachsenen	403

F.	Philosophie der Psychotherapie	407
I.	Das Verhältnis des Therapeuten zum Patienten	416
II.	Therapien zur Heilung psychischer Deformationen	426
1.	Verhaltenstherapien	428
1.1	Konzentrative Bewegungstherapie (KBT)	430
1.2.	Spezielle Verhaltenstherapien	432
2.	Medikamentöse Behandlung und chirurgische Eingriffe	433
3.	Vernunftorientierte Therapien	433
3.1	Psychoanalyse	433
3.2	Allgemeine Gesprächstherapie	435
3.2.1	Verständigung über einen Sachverhalt	435
3.2.2	Gespräch als Streben nach Anerkennung	436
III.	Philosophische Praxis	439
	Literaturverzeichnis	445