

# Inhaltsverzeichnis

<i>Jochen Fasco</i> <b>Vorwort</b>	7
<i>Burkhard Fuhs, Claudia Lampert &amp; Roland Rosenstock</i> <b>Vorwort der Herausgeber</b>	9

## Neue Erfahrungsräume im Spiegel quantitativer Forschung

<i>Birgit Guth</i> <b>Kinderwelten 2008</b> Zur Rolle des Web 2.0 bei den 8- bis 14-Jährigen	13
<i>Sabine Feierabend</i> <b>Internetnutzung im Jugendalter</b> Ergebnisse der JIM-Studie	29
<i>Christine Feil</i> <b>Familiale Kontexte des Internetzugangs und Internetaktivitäten im späten Kindes- und frühen Jugendalter</b>	47
<i>Claudia Lampert</i> <b>Was machen die anderen?</b> Zur Onlinenutzung von Kindern im europäischen Vergleich	73

## Vernetzte Familienkindheiten

<i>Burkhard Fuhs &amp; Roland Rosenstock</i> <b>My First Net</b> Internet im Vorschulalter	85
<i>Julia Berger</i> <b>Internetforen als Erziehungsratgeber</b> Die Digitalisierung der Sandkastengespräche	105
<i>Anja Hartung</i> <b>Familie und Medien</b> Orientierende Überlegungen zur Konstitution von Familie in mediatisierten Lebenswelten	113

## **Pädagogisch gerahmte Medienpraxis**

*Friederike Siller, Lidia de Reese & Cornelia Reichardt*

### **fragFINN**

Ein Surfraum für Kinder

131

*Judith Zeidler*

### **Praxisbericht: Identitäten im Internet**

Ein medienpädagogischer Workshop für Schüler

145

## **Jugendkulturelle Netzwerke**

*Jan-Hinrik Schmidt*

### **Netzwerkplattformen als Räume des Heranwachsens**

163

*Ulrike Wagner, Niels Brüggem & Christa Gebel*

### **Artikulationsformen von Jugendlichen im Web 2.0**

179

## **Fragen und Perspektiven**

*Martina Mühlberger*

### **Neue Risiken durch das Social Web**

Eine Perspektive des Jugendmedienschutzes

203

*Ingrid Paus-Hasebrink*

### **Was ist zu tun?**

Herausforderungen und Aufgaben für die Förderung der Medienkompetenz

223

### **Autorenhinweise**

243