

# Inhalt

## Einleitung

*Petra Bollweg | Hans-Uwe Otto*

Bildungslandschaft: Zur subjektorientierten Nutzung und topologischen Ausgestaltung . . . . . 13

## 1 Bildungs- und raumtheoretische Grundlegung von Bildungslandschaft

*Christoph Berse*

Kommunale Bildungslandschaften – Eine geeignete Konzeptfigur für die Förderung mehrdimensionaler Bildung? . . . . . 39

*Christian Reutlinger*

Bildungsorte, Bildungsräume und Bildungslandschaften im Spiegel von Ungleichheit – Kritischer Blick auf das „Räumeln“ im Bildungsdiskurs . . . . . 51

*Ulrich Deinet | Maria Icking*

Jugendarbeit als Brücke zu Bildung im öffentlichen Raum . . . . . 71

*Fabian Kessl*

Bildungslandschaften als Arrangement pädagogischer Orte? . . . . . 87

*Heinz-Jürgen Stolz | Sofie Schalkhauser | Vicki Täubig*

„Vernetzte Bildung“ – Ein institutioneller Mythos? . . . . . 99

*Karin Böllert*

Der sozialpädagogische Bildungsbegriff regionaler Bildungslandschaften . . . . . 113

*Max Fuchs*

Kulturelle Bildungslandschaften . . . . . 125

**2 Bildungslandschaft als Herausforderung für Sozial- und Bildungspolitik in der Kommune**

*Klaus Hebborn*

Die kommunale Bildungslandschaft – Ein Entwicklungskonzept für qualitative Bildungsentwicklung, Beratung und Übergänge in den Kommunen. . . . . 139

*Klaus Schäfer*

Aufstieg durch Bildung. Neue Chancen der Bildungsförderung durch Bildungslandschaften? . . . . . 157

*Thomas Olk | Thomas Stimpel*

Kommunale Bildungslandschaften und Educational Governance vor Ort. Bildungspolitische Reformpotenziale durch Kooperation und Vernetzung formeller und informeller Lernorte? . . . . . 169

*Alexander Mavroudis*

Bildungslandschaften in Nordrhein-Westfalen in Bewegung – Die Jugendämter sind gefordert. . . . . 189

*Mirjana Zipperle | Eberhard Bolay*

Bildungslandschaft als Herausforderung – Ergebnisse einer Fallstudie zur Entwicklung einer ‚integrierten kommunalen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft‘ . . . . . 205

*Franz Prüß*

Kommunale Bildungslandschaften – Die Möglichkeit des Einzelnen, einen Platz zu erhalten und seinen Platz zu finden . . . . . 223

*Werner Lindner*

Neues Spiel, neue Chance? Kinder- und Jugendarbeit in der (kommunalen, lokalen, regionalen) Bildungslandschaft . . . . . 239

### 3 Umsetzung, Modelle und Modellprojekte von Bildungslandschaft

*Karl-Heinz Imhäuser*

Strukturen zur Gestaltung, Entwicklung und Lenkung von  
Bildungslandschaften – Analyse der Beziehung zwischen  
Projektaufbau- und -ablaufstruktur der Bildungslandschaft Köln  
Altstadt Nord (BAN) . . . . . 253

*Lutz Jahre | Heinz Hermann Werner*

Die lernende Stadt – Integration, Talente und Bildungsgerechtigkeit  
in Mannheim . . . . . 273

*Mark Becker | Wilfried Lohre*

Bildung ist Gemeinschaftsaufgabe. Erfahrungen und Erkenntnisse  
in der Entwicklung regionaler Bildungslandschaften in  
Nordrhein-Westfalen . . . . . 285

*Martina Soddemann*

Der Aufbau einer regionalen Bildungslandschaft am Beispiel des  
Kreises Herford . . . . . 305

*Karl-Heinz Braun | Andreas Michelmann*

Gestaltung einer regionalen Bildungslandschaft am Beispiel  
der ostdeutschen Stadt Aschersleben . . . . . 317

*Thomas Coelen | Jana Croonenbroeck*

Innenansichten von zwei „Bildungslandschaften“ –  
Mikroperspektiven . . . . . 337

### 4 Perspektiven und Potenziale von Bildungslandschaft

*Petra Gruner*

Schule in der Bildungslandschaft . . . . . 353

*Frank-Olaf Radtke | Patricia Stošić*

Lokale Bildungsräume: Ansatzpunkte für eine  
integrative Schulentwicklung . . . . . 373

*Eiko Jürgens | Jutta Standop*

Die Perspektive der Grundschule in einem erweiterten Bildungsraum –  
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und von der  
Grundschule in die weiterführenden Schulen. . . . . 393

*Nils Berkemeyer*

Der Schulträger als „neuer Motor“ der Schulentwicklung:  
Erfahrungen und Perspektiven . . . . . 419

*Sabine Andresen | Susann Fegter*

Bildungs- und Beziehungsräume für sozial benachteiligte Kinder  
am Beispiel des Kinder- und Jugendwerks „die ARCHE“ . . . . . 435

**5 Internationale Beispiele für Bildungslandschaft(en)**

*Anna Aluffi Pentini*

Bildungslandschaft in Italien: Ganztagschule zwischen  
pädagogischem Ideal und politischer Wirklichkeit . . . . . 447

*Rogério Adolfo de Moura*

Ganztägige Bildungslandschaften in Brasilien:  
Historische Ansätze und aktuelle Herausforderungen . . . . . 467

*Niels Rosendal Jensen*

Die Bildungslandschaft Dänemarks: Historische Hintergründe  
und aktuelle Herausforderungen . . . . . 483

*Maria Mendel | Tomasz Szkudlarek*

Bildungslandschaft in kommunaler Verantwortung:  
Danzig und Warschau als exemplarische Beispiele für die Situation  
in Polen . . . . . 497

*Manuela du Bois-Reymond*

Bildungslandschaften in einem offenen Europa.  
Das Beispiel Niederlande . . . . . 519

Autorinnen und Autoren . . . . . 533

Sachregister . . . . . 537