

Inhalt

Einleitung

Petra Bollweg | Hans-Uwe Otto

Bildungslandschaft: Zur subjektorientierten Nutzung und topologischen Ausgestaltung 13

1 Bildungs- und raumtheoretische Grundlegung von Bildungslandschaft

Christoph Berse

Kommunale Bildungslandschaften – Eine geeignete Konzeptfigur für die Förderung mehrdimensionaler Bildung? 39

Christian Reutlinger

Bildungsorte, Bildungsräume und Bildungslandschaften im Spiegel von Ungleichheit – Kritischer Blick auf das „Räumeln“ im Bildungsdiskurs 51

Ulrich Deinet | Maria Icking

Jugendarbeit als Brücke zu Bildung im öffentlichen Raum 71

Fabian Kessl

Bildungslandschaften als Arrangement pädagogischer Orte? 87

Heinz-Jürgen Stolz | Sofie Schalkhauser | Vicki Täubig

„Vernetzte Bildung“ – Ein institutioneller Mythos? 99

Karin Böllert

Der sozialpädagogische Bildungsbegriff regionaler Bildungslandschaften 113

Max Fuchs

Kulturelle Bildungslandschaften 125

2 Bildungslandschaft als Herausforderung für Sozial- und Bildungspolitik in der Kommune

Klaus Hebborn

Die kommunale Bildungslandschaft – Ein Entwicklungskonzept für qualitative Bildungsentwicklung, Beratung und Übergänge in den Kommunen. 139

Klaus Schäfer

Aufstieg durch Bildung. Neue Chancen der Bildungsförderung durch Bildungslandschaften? 157

Thomas Olk | Thomas Stimpel

Kommunale Bildungslandschaften und Educational Governance vor Ort. Bildungspolitische Reformpotenziale durch Kooperation und Vernetzung formeller und informeller Lernorte? 169

Alexander Mavroudis

Bildungslandschaften in Nordrhein-Westfalen in Bewegung – Die Jugendämter sind gefordert. 189

Mirjana Zipperle | Eberhard Bolay

Bildungslandschaft als Herausforderung – Ergebnisse einer Fallstudie zur Entwicklung einer ‚integrierten kommunalen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft‘ 205

Franz Prüß

Kommunale Bildungslandschaften – Die Möglichkeit des Einzelnen, einen Platz zu erhalten und seinen Platz zu finden 223

Werner Lindner

Neues Spiel, neue Chance? Kinder- und Jugendarbeit in der (kommunalen, lokalen, regionalen) Bildungslandschaft 239

3 Umsetzung, Modelle und Modellprojekte von Bildungslandschaft

Karl-Heinz Imhäuser

Strukturen zur Gestaltung, Entwicklung und Lenkung von
Bildungslandschaften – Analyse der Beziehung zwischen
Projektaufbau- und -ablaufstruktur der Bildungslandschaft Köln
Altstadt Nord (BAN) 253

Lutz Jahre | Heinz Hermann Werner

Die lernende Stadt – Integration, Talente und Bildungsgerechtigkeit
in Mannheim 273

Mark Becker | Wilfried Lohre

Bildung ist Gemeinschaftsaufgabe. Erfahrungen und Erkenntnisse
in der Entwicklung regionaler Bildungslandschaften in
Nordrhein-Westfalen 285

Martina Soddemann

Der Aufbau einer regionalen Bildungslandschaft am Beispiel des
Kreises Herford 305

Karl-Heinz Braun | Andreas Michelmann

Gestaltung einer regionalen Bildungslandschaft am Beispiel
der ostdeutschen Stadt Aschersleben 317

Thomas Coelen | Jana Croonenbroeck

Innenansichten von zwei „Bildungslandschaften“ –
Mikroperspektiven 337

4 Perspektiven und Potenziale von Bildungslandschaft

Petra Gruner

Schule in der Bildungslandschaft 353

Frank-Olaf Radtke | Patricia Stošić

Lokale Bildungsräume: Ansatzpunkte für eine
integrative Schulentwicklung 373

Eiko Jürgens | Jutta Standop

Die Perspektive der Grundschule in einem erweiterten Bildungsraum –
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und von der
Grundschule in die weiterführenden Schulen. 393

Nils Berkemeyer

Der Schulträger als „neuer Motor“ der Schulentwicklung:
Erfahrungen und Perspektiven 419

Sabine Andresen | Susann Fegter

Bildungs- und Beziehungsräume für sozial benachteiligte Kinder
am Beispiel des Kinder- und Jugendwerks „die ARCHE“ 435

5 Internationale Beispiele für Bildungslandschaft(en)

Anna Aluffi Pentini

Bildungslandschaft in Italien: Ganztagschule zwischen
pädagogischem Ideal und politischer Wirklichkeit 447

Rogério Adolfo de Moura

Ganztägige Bildungslandschaften in Brasilien:
Historische Ansätze und aktuelle Herausforderungen 467

Niels Rosendal Jensen

Die Bildungslandschaft Dänemarks: Historische Hintergründe
und aktuelle Herausforderungen 483

Maria Mendel | Tomasz Szkudlarek

Bildungslandschaft in kommunaler Verantwortung:
Danzig und Warschau als exemplarische Beispiele für die Situation
in Polen 497

Manuela du Bois-Reymond

Bildungslandschaften in einem offenen Europa.
Das Beispiel Niederlande 519

Autorinnen und Autoren 533

Sachregister 537