

# Inhalt

Vorwort .....	IX
I EINLEITUNG .....	1
II SCHLEIERMACHER UND „DIE JUDEN“ .....	10
II.1    Der Diskurs über das Judentum auf der theologischen Ebene .....	16
II.1.1    Schleiermachers Schrift „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“ .....	16
II.1.1.1    Entstehung, Aufbau und Bedeutung der „Reden“ .....	16
II.1.1.2    Das Judentum in der fünften Rede .....	20
II.1.1.2.1    Der Gegensatz von Christentum und Judentum .....	20
II.1.1.2.2    Der „Judaismus“: eine „todte Religion“ .....	22
II.1.1.2.3    Die jüdische Religion: die Religion der Vergeltung .....	25
II.1.1.2.4    Die erhabene christliche Religion: die Religion der Religionen .....	28
II.2    Der Diskurs über das Judentum auf der politischen Ebene .....	30
II.2.1    Die Problematik der Judenemanzipation im ausgehenden 18. Jahrhundert .....	30
II.2.2    Die Aphorismen 200-211: Gedanken zur Judenemanzipation .....	35
II.2.3    Die „Briefe bei Gelegenheit“: eine Flugschrift zur Frage der Judenemanzipation .....	40
II.3    Schleiermachers Verhalten auf der gesellschaftlichen Ebene: die Brogi-Klaatsch-Affäre .....	76
II.4    Schleiermachers Position zum Judentum im Spiegel seiner weiteren Veröffentlichungen .....	80

II.5	Die Bewertung der Position Schleiermachers zum Judentum im aktuellen Diskurs .....	88
II.5.1	Die apologetische Relativierung .....	89
II.5.2	Die zeitgeschichtliche Relativierung .....	92
II.6	Resümee .....	95
III SCHLEIERMACHER UND DIE „MENSCHENBILDUNG“ .....		98
III.1	Schleiermachers Bildungsgang .....	100
III.2	Zur Interdependenz von Theologie und Pädagogik: Das Verständnis einer säkularisierten Pädagogik .....	104
Exkurs:	Die Quellenlage .....	112
III.3	Die Theorie Schleiermachers zwischen religiöser und allgemeiner Bildung und Erziehung .....	114
III.3.1	Von der „Bildung zur Religion“ .....	116
III.3.2	Der pädagogische Diskurs Schleiermachers .....	128
III.3.2.1	Erziehung als Einwirkung und Gegenwirkung .....	129
III.3.2.2	Erziehung zwischen individueller und öffentlicher Erziehung .....	140
III.3.3	Religiöse und theologische Grundlagen und Bezüge im pädagogischen Diskurs .....	149
III.3.3.1	Die Anmerkungen zur Strafe und zur Lesefertigkeit als zwei Beispiele der Grundlagen christlicher Anthropologie und protestantischer Theologie für die Pädagogik Schleiermachers .....	155
III.3.3.1.1	Die Strafe .....	155
III.3.3.1.2	Die Lesefertigkeit .....	158
III.3.3.2	Religiöse Erziehung im pädagogischen Diskurs Schleiermachers .....	161
III.3.3.3	Der Religionsunterricht in der Schule .....	176
III.3.3.4	Die Kirche als verfasste Glaubensgemeinschaft der Christen .....	190

Inhalt	VII
Exkurs: Nationalliebe und Kirche .....	199
IV ERTRAG UND AUSBLICK .....	209
IV.1 Ertrag .....	209
IV.2 Ausblick .....	223
Bibliographie .....	230
1. Quellen .....	230
2. Sonstige Literatur .....	235