

Inhalt

Vorwort	9
1 Schlaglicht	
1.1 <i>Günter Lange</i> Zur Reichweite von Hoffnungsbildern	13
2 Zugänge	
2.1 <i>Kathrin Liess</i> Grenzüberschreitungen Zur Überwindung der Todesgrenze im Alten Testament	19
2.2 <i>Detlev Dormeyer</i> Die implizite Eschatologie neutestamentlicher Wundergeschichten	27
2.3 <i>Michael Langer</i> Die Faszination am Bösen Gedanken zu Peter Paul Rubens' »Höllenstein« (1620/21)	38
2.4 <i>Norbert Mette</i> Vorstellungen von Kindern über den Tod und ein Leben nach dem Tod Eine Durchsicht neuerer Forschungsberichte	43
2.5 <i>Heinz Streib und Constantin Klein</i> Todesvorstellungen von Jugendlichen und ihre Entwicklung Ein empirischer Beitrag	50
2.6 <i>Reiner Sörries</i> Anonyme Bestattungen und Friedhöfe im Internet Die Bestattungskultur als Indikator für den Wandel eschatologischen Denkens	76

3 Vertiefungen

- 3.1 *Magnus Striet*
Durchkreuzte Zeit
Eine theologische Reflexion des Zeitphänomens 89
- 3.2 *Ottmar Fuchs*
Menschliche Gerechtigkeit: in Gottes Gerechtigkeit
aufgehoben und überboten 96
- 3.3 *Jürgen Moltmann*
Das Kommen Gottes und die Neuschöpfung aller Dinge 111
- 3.4 *Klaus von Stosch*
Auf der Suche nach einer neuen Form eschatologischen
Denkens
Verlegenheiten und tastende Antworten 119
- 3.5 *Bernhard Dressler*
Vorüberlegungen zu einer zeitgemäßen Eschatologiedidaktik 137
- 3.6 *Folkert Rickers*
Eschatologie und Religionspädagogik
Bildungstheoretische Aspekte 153

4 Seitenblicke

Leben nach dem Tod und Eschatologie
Interviewfragen an eine jüdische, eine muslimische und
eine buddhistische Stimme

- 4.1 *Julian Chaim Soussan*
Eine jüdische Stimme 171
- 4.2 *Rabeya Müller*
Eine muslimische Stimme 178
- 4.3 *Peter Riedl*
Eine buddhistische Stimme 182
- 4.4 *Peter Riedl*
Eschatologie, Buddhismus und die Tatsachen des Lebens 184

5 Konkretionen

- 5.1 *Rainer Lachmann*
Zum Wandel religionspädagogischer Jenseitsvorstellungen .. 189
- 5.2 *Uta Pohl-Patalong*
Kaum zu glauben und doch so wichtig
Auferstehung als Thema im Religionsunterricht 205
- 5.3 *Elisabeth Naurath*
»Um Himmels willen ...!«
Mit Kindern im Religionsunterricht über das irdische Leben
und Sterben hinausfragen 215
- 5.4 *Martina Plieth*
Vom Himmel, der ist, und vom Himmel, der kommt
Hoffnungspotentiale im Vorstellungselement des
»Himmlischen« bei Kindern 225
- 5.5 *Elisabeth Hennecke*
»Tod – und was dann?«
Eschatologische Perspektiven in Kinderbüchern
Ein Literaturbericht in didaktischem Interesse 240
- 5.6 *Thomas Hörnig*
»Tumor is. Rumor is. Humor is nich.«
Todesanzeigen als Spiegel zeitgenössischer
Auseinandersetzung mit Eschatologie 249
- 6 Rücklicht
- 6.1 *Folkert Rickers*
Jahrbuch der Religionspädagogik
Idee und Entstehung 263
- Anhang: Bildteil 273