

INHALT

Vorwort	5
Zum Geleit	7
Inhalt	9
I. Grundlegung	12
I. 1 »Wir brauchen vier Plätze!« – Eine Annäherung	12
I. 2 »Der Einschulungsirrsinn« – interdisziplinäre Herausforderungen	17
I. 2. 1 Terminologische Vorüberlegungen	18
I. 2. 2 Gottesdienst und Einschulung - Zahlen und Fakten	21
I. 2. 3 Forschungsdesiderate	30
I. 2. 4 Multiperspektivität und Interdisziplinarität	36
I. 3 Zusammenfassung: Methodik und Darstellung	70
II. Entdeckungen in der Praxis	79
II. 1 Praxishilfen	79
II. 1. 1 Überblick	79
II. 1. 2 Methodische Entscheidungen	90
II. 2 »Singen, Beten und Gesegnet-Werden« – Dichte Beschreibungen	95
II. 2. 1 »Dichte Beschreibung«	97
II. 2. 2 Ein »interreligiöser« Einschulungsgottesdienst	106
II. 2. 3 Evangelischer Einschulungsgottesdienst im Kontext der Konfessionslosigkeit	116
II. 3 »Gott bringt viel Glück für Euch« – Kinder erzählen	125
II. 3. 1 Bemerkungen zum Forschungsdesign der Fallstudie	125
II. 3. 2 Ergebnisse	131
II. 4 Forschungspraktische Konsequenzen	164
II. 4. 1 Familientheoretische Perspektive	169
II. 4. 2 Ritualtheoretische Perspektive	172
II. 4. 3 Religionstheoretische Perspektive	177

III. Diskurstheoretische Rekonstruktion	183
III. 1 Einführung	183
III. 1. 1 Probleme einer historischen Rekonstruktion	183
III. 1. 2 Feierpraxis und Diskurstheorie	209
III. 1. 3 Methodische Entscheidungen	226
III. 2 Oblatio Puerorum	236
III. 2. 1 Die Oblation im benediktinischen Mönchtum	236
III. 2. 2 Oblation und Diskurs	252
III. 2. 3 Ergebnis	269
III. 3 Gregoriusfest	272
III. 3. 1 »Brezel« zum Gregoriusfest	274
III. 3. 2 Gregoriusfest und Diskurs	281
III. 3. 3 Ergebnis	287
III. 4 Das Gregorii-Schulfest	289
III. 4. 1 Schulanfang und Gregorii-Schulfest	291
III. 4. 2 Gregorii-Schulfest und Diskurs	300
III. 4. 3 Ergebnis	306
III. 5 Schulpredigten	309
III. 5. 1 »Jährlich am Michaelistage« - Schulanfang auf dem Land	314
III. 5. 2 Schulpredigt und Diskurs	323
III. 5. 3 Ergebnis	331
III. 6 Differenzierungen	334
III. 6. 1 Schulfeiern	337
III. 6. 2 Schulfeiern und Diskurs	344
III. 6. 3 Ergebnis	351
III. 7 Weitung: Einschulungsfoto und Glückwunschkarten	353
III. 7. 1 Beispiele	358
III. 7. 2 Einschulungsfoto und Diskurs	362
III. 7. 3 Ergebnis	366
III. 8 »Völkische Schulfeier«	368
III. 8. 1 »Zwischen Fahnenappell und Führergruß«	370
III. 8. 2 Völkische Schulfeier und Diskurs	380
III. 8. 3 Ergebnis	387
III. 9 Einschulungsfeier in der DDR	389
III. 9. 1 »Junge Pioniere und staatliche Ideologie«	391
III. 9. 2 Sozialistische Einschulungsfeier und Diskurs	397
III. 9. 3 Ergebnis	400
III. 10 Anknüpfung und Dekonstruktion in der BRD	402
III. 11 Fazit	409

IV. Aktuelle Diskurse	412
IV. 1 Einleitung	412
IV. 2 Pädagogische Diskurse	415
IV. 2. 1 Schulanfang als ökosoziale Herausforderung	418
IV. 2. 2 Schulanfang als »Transition«	423
IV. 2. 3 Ergebnis	430
IV. 3 Praktisch-theologische und religionspädagogische Diskurse	432
IV. 3. 1 Einschulung als Kasualie	434
IV. 3. 2 Einschulungsgottesdienst und Schulleben	438
IV. 3. 3 Ergebnis	441
IV. 4 Pluralitätstheoretische Diskurse	443
IV. 4. 1 Herausforderungen	443
IV. 4. 2 Lösungsvorschläge	451
IV. 5 Medientheoretische Diskurse	457
IV. 5. 1 Herausforderungen	458
IV. 5. 2 Lösungsvorschläge	464
IV. 6 Juristische Diskurse	468
IV. 7 Differenzierungen	472
IV. 7. 1 Methodik	472
IV. 7. 2 Fallbeispiele	473
IV. 7. 3 Auswertung	483
IV. 8 Ausblick	486
Sachregister	488
Personenregister	492
Literatur	503