

INHALT

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Vorwort | 5 |
| Zum Geleit | 7 |
| Inhalt | 9 |
| I. Grundlegung | 12 |
| I. 1 »Wir brauchen vier Plätze!« – Eine Annäherung | 12 |
| I. 2 »Der Einschulungsirrsinn« – interdisziplinäre Herausforderungen | 17 |
| I. 2. 1 Terminologische Vorüberlegungen | 18 |
| I. 2. 2 Gottesdienst und Einschulung – Zahlen und Fakten | 21 |
| I. 2. 3 Forschungsdesiderate | 30 |
| I. 2. 4 Multiperspektivität und Interdisziplinarität | 36 |
| I. 3 Zusammenfassung: Methodik und Darstellung | 70 |
| II. Entdeckungen in der Praxis | 79 |
| II. 1 Praxishilfen | 79 |
| II. 1. 1 Überblick | 79 |
| II. 1. 2 Methodische Entscheidungen | 90 |
| II. 2 »Singen, Beten und Gesegnet-Werden« – Dichte Beschreibungen | 95 |
| II. 2. 1 »Dichte Beschreibung« | 97 |
| II. 2. 2 Ein »interreligiöser« Einschulungsgottesdienst | 106 |
| II. 2. 3 Evangelischer Einschulungsgottesdienst im Kontext der Konfessionslosigkeit | 116 |
| II. 3 »Gott bringt viel Glück für Euch« – Kinder erzählen | 125 |
| II. 3. 1 Bemerkungen zum Forschungsdesign der Fallstudie | 125 |
| II. 3. 2 Ergebnisse | 131 |
| II. 4 Forschungspraktische Konsequenzen | 164 |
| II. 4. 1 Familientheoretische Perspektive | 169 |
| II. 4. 2 Ritualtheoretische Perspektive | 172 |
| II. 4. 3 Religionstheoretische Perspektive | 177 |

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| III. Diskurstheoretische Rekonstruktion | 183 |
| III. 1 Einführung | 183 |
| III. 1. 1 Probleme einer historischen Rekonstruktion | 183 |
| III. 1. 2 Feierpraxis und Diskurstheorie | 209 |
| III. 1. 3 Methodische Entscheidungen | 226 |
| III. 2 Oblatio Puerorum | 236 |
| III. 2. 1 Die Oblation im benediktinischen Mönchtum | 236 |
| III. 2. 2 Oblation und Diskurs | 252 |
| III. 2. 3 Ergebnis | 269 |
| III. 3 Gregoriusfest | 272 |
| III. 3. 1 »Brezel« zum Gregoriusfest | 274 |
| III. 3. 2 Gregoriusfest und Diskurs | 281 |
| III. 3. 3 Ergebnis | 287 |
| III. 4 Das Gregorii-Schulfest | 289 |
| III. 4. 1 Schulanfang und Gregorii-Schulfest | 291 |
| III. 4. 2 Gregorii-Schulfest und Diskurs | 300 |
| III. 4. 3 Ergebnis | 306 |
| III. 5 Schulpredigten | 309 |
| III. 5. 1 »Jährlich am Michaelistage« - Schulanfang auf dem Land | 314 |
| III. 5. 2 Schulpredigt und Diskurs | 323 |
| III. 5. 3 Ergebnis | 331 |
| III. 6 Differenzierungen | 334 |
| III. 6. 1 Schulfeiern | 337 |
| III. 6. 2 Schulfeiern und Diskurs | 344 |
| III. 6. 3 Ergebnis | 351 |
| III. 7 Weitung: Einschulungsfoto und Glückwunschkarten | 353 |
| III. 7. 1 Beispiele | 358 |
| III. 7. 2 Einschulungsfoto und Diskurs | 362 |
| III. 7. 3 Ergebnis | 366 |
| III. 8 »Völkische Schulfeier« | 368 |
| III. 8. 1 »Zwischen Fahnenappell und Führergruß« | 370 |
| III. 8. 2 Völkische Schulfeier und Diskurs | 380 |
| III. 8. 3 Ergebnis | 387 |
| III. 9 Einschulungsfeier in der DDR | 389 |
| III. 9. 1 »Junge Pioniere und staatliche Ideologie« | 391 |
| III. 9. 2 Sozialistische Einschulungsfeier und Diskurs | 397 |
| III. 9. 3 Ergebnis | 400 |
| III. 10 Anknüpfung und Dekonstruktion in der BRD | 402 |
| III. 11 Fazit | 409 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| IV. Aktuelle Diskurse | 412 |
| IV. 1 Einleitung | 412 |
| IV. 2 Pädagogische Diskurse | 415 |
| IV. 2. 1 Schulanfang als ökosoziale Herausforderung | 418 |
| IV. 2. 2 Schulanfang als »Transition« | 423 |
| IV. 2. 3 Ergebnis | 430 |
| IV. 3 Praktisch-theologische und religionspädagogische Diskurse | 432 |
| IV. 3. 1 Einschulung als Kasualie | 434 |
| IV. 3. 2 Einschulungsgottesdienst und Schulleben | 438 |
| IV. 3. 3 Ergebnis | 441 |
| IV. 4 Pluralitätstheoretische Diskurse | 443 |
| IV. 4. 1 Herausforderungen | 443 |
| IV. 4. 2 Lösungsvorschläge | 451 |
| IV. 5 Medientheoretische Diskurse | 457 |
| IV. 5. 1 Herausforderungen | 458 |
| IV. 5. 2 Lösungsvorschläge | 464 |
| IV. 6 Juristische Diskurse | 468 |
| IV. 7 Differenzierungen | 472 |
| IV. 7. 1 Methodik | 472 |
| IV. 7. 2 Fallbeispiele | 473 |
| IV. 7. 3 Auswertung | 483 |
| IV. 8 Ausblick | 486 |
| Sachregister | 488 |
| Personenregister | 492 |
| Literatur | 503 |