

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
Kapitel 1: Die PISA-Studie und Lernansätze der Schüler	7
Einleitender Überblick: Lernansätze und weshalb sie wichtig sind.....	8
Die PISA-Studie und wo die Lernansätze ihren Platz darin haben.....	9
Bisherige Erkenntnisse über Lernansätze und wie diese das Fundament des PISA-Konzepts bilden.....	10
Der PISA-Fragebogen zu den Lernansätzen der Schüler, und welche Schülermerkmale damit ermittelt werden.....	12
Was PISA an Kenntnissen in diesem Bereich hinzufügt und was nicht.....	16
Hinweise für den Leser	19
Kapitel 2: Motivation, selbstbezogenes Vertrauen, Lernstrategien und Leistung:	
Wie PISA die hier bestehenden Zusammenhänge untersucht	21
Einleitung.....	23
Lernansätze und Leistungen der Schülerinnen und Schüler.....	23
In welcher Beziehung stehen die Lernansätze der Schülerinnen und Schüler zueinander?.....	28
Das Zusammenwirken der Faktoren: Inwieweit erklären diese Merkmale insgesamt die Unterschiede bei den Schülerleistungen im Lesen und bei der Anwendung von Kontrollstrategien?.....	35
Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse und deren Implikationen.....	37
Kapitel 3: Profile des Lernzugangs der Schüler im Ländervergleich	39
Einleitung.....	41
Inwieweit kann die durchschnittliche Stärke der Lernansätze der Schüler in den einzelnen Ländern verglichen werden?.....	42
Internationaler Vergleich der Lernmerkmale der Schüler.....	45
Schülercluster mit ähnlichen Merkmalen.....	50
Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse und ihre Implikationen.....	56
Kapitel 4: Differenzen bei den Lernansätzen der verschiedenen Schülergruppen	59
Einleitung.....	61
Geschlechtsspezifische Unterschiede bei den Lernansätzen.....	61
Familiärer Hintergrund und Lernansätze.....	67
Migrationsstatus und Lernansätze: Differenzen zwischen Schülern mit und ohne Migrationshintergrund.....	72
Differenzen zwischen den Lernansätzen schwacher und starker Leser.....	74
Kapitel 5: Wichtigste Ergebnisse und Politikimplikationen	79
Einleitung.....	80
Überblick über die wichtigsten Ergebnisse der länderübergreifenden Analyse der Lernansätze von Schülern.....	80
Implikationen für Bildungspolitik und -praxis.....	82
Lernansätze und Implikationen für das Unterrichten.....	84
Literaturverzeichnis	87
PISA-Fragebogenitems, um die Lernmerkmale der Schülerinnen und Schüler zu messen	91
Hintergrundinformationen zu den Skalen für die Messung der Lernermerkmale	95
Datentabellen	101
Standardfehler, Signifikanztests, Effektstärken und Strukturgleichungsmodelle	137
Die Entwicklung des thematischen Berichts über PISA – ein Kooperationsprojekt	141