

Inhaltsverzeichnis

Rudolf Leiprecht und Anne Kerber: Einleitung. Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft 7

I. Herausforderungen für die Schule

Rolf Meinhardt: Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik – eine Synopse 24

Marianne Krüger-Potratz: Migration als Herausforderung für Bildungspolitik 56

Sigrid Luchtenberg: Bildung und Kommunikation vor dem Hintergrund der europäischen Integration 83

Mechtild Gomolla: Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem 97

Claudia Schanz: Visionen brauchen Wege. Die interkulturelle Öffnung der Schule 110

Georg Auernheimer: Forschung zu interkulturellem Lehren und Lernen in der Schule 126

II. Pädagogik der Vielfalt

Hans-Peter Schmidtke: Entwicklung der pädagogischen Betrachtungsweise – Ausländerpädagogik, interkulturelle Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt 142

Heike Fleßner: Geschlecht und Interkulturalität – Überlegungen zur Weiterentwicklung einer interkulturellen geschlechterbewussten Pädagogik 162

Peter Sehrbrock: Interkulturelle Fachdiskurse in der Verbindung mit Ansätzen aus der Sonderpädagogik bzw. der Pädagogik für besondere Bedürfnisse 180

Matthias Heyl: ‚Conflicting Memories‘ – Vom Nutzen pädagogischer Erinnerungsarbeit im ‚Global Village‘ 192

Rudolf Leiprecht und Helma Lutz: Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse, Geschlecht 218

III. Fachspezifisches und fachübergreifendes Lehren und Lernen in Schule und Unterricht

Wilfried Stölting: Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zweisprachige Erziehung 235

<i>Wilfried Stöltzing: Fachliches Lernen durch das Medium der Zweitsprache Deutsch</i>	252
<i>Eva Sommer und Michael Fritsche: Fremdsprachenunterricht, Landeskunde und interkulturelles Lehren und Lernen. Möglichkeiten gegen das erstarrte Denken oder die Container-Kultur am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache</i>	264
<i>Hanna Kiper: Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Primarstufe</i>	290
<i>Hanna Kiper: Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I</i>	303
<i>Rudolf Leiprecht: Zum Umgang mit Rassismen in Schule und Unterricht: Begriffe und Ansatzpunkte</i>	317
<i>Andreas Thimmel: Internationale Schülerbegegnungs- und Austauschprojekte und interkulturelles Lernen</i>	346
IV. Pädagogische Professionalität in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft	
<i>Neval Gültekin: Interkulturelle Kompetenz: Kompetenter professioneller Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt</i>	367
<i>Annita Kalpaka: Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz</i>	387
<i>Maria do Mar Castro Varela und Paul Mecheril: Minderheitenangehörige und ‚professionelles Handeln‘. Anmerkungen zu einem unmöglichen Verhältnis</i>	406
V. Herausforderungen für Eingewanderte und Angehörige der Mehrheitsgesellschaft	
<i>Winfried Schulz-Kaempff: Rechtliche Lage und Lebenssituation von Eingewanderten in der Bundesrepublik Deutschland</i>	420
<i>Anwar Hadeed: Selbstorganisation im Einwanderungsland. Partizipationspotenziale von Migrantenselbstorganisationen in Niedersachsen</i>	446
<i>Paul Mecheril: Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten</i>	462
Autorinnen und Autoren	472