

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	9
1 Einleitung	11
2 Zwei Praxisbeispiele	16
2.1 Nachsorgephase bei Alkoholabhängigkeit	16
2.2 Straßensozialarbeit	17
3 Grundbegriffe und Modelle	20
3.1 Basisdefinitionen	21
3.2 Orientierungsraster Methodischen Handelns	23
3.3 Differenzierungsgrad von Konzepten und Methoden	27
3.4 Problemtypen	28
3.5 Mehrperspektivität von Problemen	31
3.6 Zirkulärer Problemlösungsprozess	32
3.7 Reflexionsfragen	33
4 Basis Methodischen Handelns	35
4.1 Ethik und Moral	35
4.2 Anthropologie und Sozialphilosophie	36
4.3 Moderne Gesellschaft	38
4.4 Sozialstaat und Sozialpolitik	40
4.5 Berufsethik – Praxisethik	41
4.6 Verständigungsorientiertes Handeln	44
5 Handlungsleitende Konzepte	49
5.1 Empowerment	50
5.1.1 Axiologie und theoretische Grundlagen	51
5.1.2 Vier Ebenen des Empowerment	54
5.1.3 Professionelle Rollen	57
5.2 Case Management	60
5.2.1 Aufgaben – Ziele	60
5.2.2 Handlungsphasen	62
5.2.3 Einschätzung	66
5.3 Netzwerkansatz	68

5.3.1	Theorieaspekte: Figurationssoziologie und Soziometrie	68
5.3.2	Netzwerktypen	72
5.3.3	Netzwerkarbeit	73
5.4	Lebensweltorientierte Kinder- und Jugendhilfe	77
5.4.1	Lebensweltorientierung	78
5.4.2	Hilfe und Ordnungsrecht	81
5.5	Komplementäre Konzepte	86
5.5.1	Netzwerkorientierte Gemeinwesenarbeit	86
5.5.2	Straßensozialarbeit (Streetwork)	88
5.5.3	Erlebnispädagogik	90
5.6	Exkurs: Transversale Konzeption Sozialmanagement	92
6	Interaktionsmedien	99
6.1	Basismedium: Beratung	99
6.1.1	Begriffsbestimmung und Inhalte	100
6.1.2	Beratungsbedürfnis – Beratungsbedarf – Beratungspflicht	102
6.1.3	Strukturelemente	103
6.1.4	Integration vs. Monomethode	104
6.1.5	Abgrenzungen – Integration	106
6.2	Komplementärmedien	110
6.2.1	Psycho-soziale Therapie	111
6.2.2	Begleitung – Unterstützung – Betreuung	113
6.2.3	Bildung und Erziehung	117
7	Situationsanalysen	121
7.1	Person-in-Environment-System (PIE)	124
7.2	Entdeckungskarten	131
7.3	Reflexionsraster	135
7.4	Soziales Atom	137
7.5	Kulturelles Atom	141
7.6	Soziometrischer Test	144
7.7	Diagnostisches Rollenspiel	146
7.8	Netzwerkanalyse	147
8	Ziele und Hypothesen	150
8.1	Strukturierung und Formulierung von Zielen	150
8.2	Bildung und Formulierung von Hypothesen	159
9	Situationsinterventionen	162
9.1	Klientenzentrierte Gesprächsführung	168
9.1.1	Menschenbild	169
9.1.2	Theoretische Konzepte	170
9.1.3	Sozialpädagogische Haltung	172

9.1.4	Verfahren und Techniken	175
9.1.5	Klientenzentrierter Ansatz vs. Gesprächspsychotherapie	178
9.2	Psychodrama	179
9.2.1	Entwicklung	179
9.2.2	Menschenbild und theoretische Konzepte	180
9.2.3	Gruppenarbeit	182
9.2.4	Psychodrama in der Sozialen Arbeit	184
9.3	Themenzentrierte Interaktion	189
9.3.1	Menschenbild	190
9.3.2	Strukturmodell	190
9.3.3	Gruppenarbeit	194
9.4	Komplementäre Verfahren	196
9.4.1	Netzwerkförderung	196
9.4.2	Moderation	199
9.4.3	Zukunftswerkstatt	200
9.5	Exkurs: Klassische Methoden	202
9.5.1	Soziale Einzelfallhilfe	203
9.5.2	Soziale Gruppenarbeit	205
9.5.3	Gemeinwesenarbeit	208
10	Reflexion	210
10.1	Selbstevaluation	211
10.1.1	Begriff	211
10.1.2	Verfahren	212
10.2	Supervision und Coaching	219
11	Sozialpädagogische Kompetenzen	223
11.1	Von Fliegenfängern und Holzschnitzern	223
11.2	Von Fremdgängern und Brückenbauern	224
	<i>Literatur</i>	227