

# Inhalt

## *Einführung*

*Uwe Sandfuchs:*

Was Schule leistet. Reflexionen und Anmerkungen zu Funktionen und Aufgaben der Schule ..... 11

*Wolfgang Melzer und Sabine Al-Diban:*

Vermittlung von Fachleistungs-, Sozial- und Selbstkompetenzen als zentrale Bildungsaufgabe von Schule ..... 37

## *Grundlegende Funktionsbereiche und Aufgaben schulischen Lernens*

*Franz E. Weinert:*

Qualifikation und Unterricht zwischen gesellschaftlichen Notwendigkeiten, pädagogischen Visionen und psychologischen Möglichkeiten ..... 65

*Ewald Terhart:*

Schule und Selektion: Die Perspektive der Lehrer ..... 87

*Lothar Böhnisch:*

Die soziale Verlegenheit der Schule ..... 111

*Andreas Hartinger und Maria Fölling-Albers:*

Interessenorientiertes Lernen als Aufgabe der Schule ..... 125

## *Schulformspezifische und schulorganisatorische Entwicklungen*

*Werner Wiater:*

Überlegungen zu einer Theorie des Gymnasiums ..... 149

*Karl Lenz und Andrä Wolter:*

Abitur als Statuspassage: Ein Beitrag zum Funktionswandel des Gymnasiums ..... 175

*Paul Jungbluth:*

Kompensation sozialer Ungleichheit als Aufgabe der Schule in den Niederlanden ..... 203

*Klaus-Jürgen Tillmann:*

Autonomie der Schule – Die bildungspolitische Diskussion in Deutschland und die Erfahrungen der Bielefelder Laborschule ..... 225

## ***Bilanz und Perspektiven***

***Harm Paschen:***

**Schulische Funktionen und Systematik  
schulpädagogischer Alternativen .....241**

***Heinz-Elmar Tenorth:***

**Kann Schule leisten, was sie leisten soll? .....255**

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....271**