Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
EINFÜHRUNG	
Ralf Laging Erziehung als Selbstüberschreitung in der Bewegung – Jürgen Funke- Wieneke zur Emeritierung	11
KAPITEL 1: BEWEGUNG IM HORIZONT VON BILDUNG UND LERNEN	
Gabriele Klein	
Bildung und Bewegung. Sozialtheoretische Überlegungen zu einem bewegungspädagogischen Topos	25
Stefan Größing	
Bewegen und Bewegungslernen aus leibanthropologischer Sicht	37
Jörg Bietz	
Sportliches Bewegen und Erfahrung im Bildungsprozess	43
Elk Franke	
Formungsprinzipien motorischer Intelligenz. Der Rhythmus.	59
Monika Roscher	
Bewegungsrhythmus und Lernen	71
Johannes Wohlers	
Bewegungslernen im Leistungssport – Ergebnisse und pädagogische Perspektiven einer Interviewstudie mit jugendlichen Leistungssportlern	81
KAPITEL 2: LEHREN UND VERMITTELN	
Eckart Balz	
Vermitteln im erziehenden Sportunterricht	97
Wolf-Dietrich Miethling	
Scherz, Ironie und ihre Bedeutungen im sportunterrichtlichen Alltag	109
Andreas Trebels	
Schulturnen zwischen Abbilddidaktik und didaktischer Transformation	117
Mike Pott-Klindworth	
Turnen zwischen Bewegungsform und Individuum	133

digitalisiert durch

Sigrid Happ	
Kämpfen – eine Beziehungslehre	145
Ralf Laging	
Kompetenzen im Bewegen – Die Bedeutung des Gegenstandes in der Diskussion um Bildungsstandards	159
Klaus Moegling	
Alternative Lerngelegenheiten in der Bewegungsbildung	179
Heinz Aschebrock	
Standardorientierte Lehrplanentwicklung – Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung im Fach Sport?	195
Erich Heine & Helmut Schmerbitz	
Das Gesicht des "neuen Schulsports" an der Laborschule	207
KAPITEL 3: DIE KINDER SEHEN	
Matthias Jakob	
Alles in Ordnung?! Ordnung als (veränderbare) Orientierung im Sportunterricht	225
Sportantement	
Reiner Hildebrandt-Stramann	
•	233
Reiner Hildebrandt-Stramann	
Reiner Hildebrandt-Stramann Mit Bewegung die Welt erschließen	
Reiner Hildebrandt-Stramann Mit Bewegung die Welt erschließen Rüdiger Klupsch-Sahlmann Die Bewegung steht im Zentrum – ein Plädoyer gegen die	233
Reiner Hildebrandt-Stramann Mit Bewegung die Welt erschließen Rüdiger Klupsch-Sahlmann Die Bewegung steht im Zentrum – ein Plädoyer gegen die Überpädagogisierung des Bewegungs- und Sportunterrichts	233
Reiner Hildebrandt-Stramann Mit Bewegung die Welt erschließen Rüdiger Klupsch-Sahlmann Die Bewegung steht im Zentrum – ein Plädoyer gegen die Überpädagogisierung des Bewegungs- und Sportunterrichts Knut Dietrich	233
Reiner Hildebrandt-Stramann Mit Bewegung die Welt erschließen Rüdiger Klupsch-Sahlmann Die Bewegung steht im Zentrum – ein Plädoyer gegen die Überpädagogisierung des Bewegungs- und Sportunterrichts Knut Dietrich Kinderturnen im Verein	233
Reiner Hildebrandt-Stramann Mit Bewegung die Welt erschließen Rüdiger Klupsch-Sahlmann Die Bewegung steht im Zentrum – ein Plädoyer gegen die Überpädagogisierung des Bewegungs- und Sportunterrichts Knut Dietrich Kinderturnen im Verein Markus Stobrawe	233247257