

Inhalt

Einleitung	9
Entdecke lebendiges Lernen und Lehren! – Was ist TZI?	15
Eine Frau setzt Maßstäbe – Zur Entwicklung der TZI-Methode	21
Inge – oder: Jede Geschichte hat ihre Vorgeschichte	30
Die Menschen stärken, die Sachen klären – Grundlagen der TZI	34
<i>Die Axiome</i>	34
<i>Die Postulate</i>	39
<i>Die Kommunikationshilfen</i>	51
<i>Das Arbeitsprinzip der dynamischen Balance</i>	56
<i>Das Thema als inhaltliche Basis der Gruppenarbeit</i>	63
<i>Die Struktur als methodische Basis der Gruppenarbeit</i>	68
<i>Zum Umgang mit dem Schatten in der Gruppenarbeit</i>	71
<i>Zum Leitungsverständnis in Gruppen</i>	74
	7

Inges erste TZI-Erfahrung – oder: Will ich auch, wenn ich soll, und darf ich auch noch, wenn ich will?	79
Es geht um Werte – TZI und das Menschenbild der Humanistischen Psychologie und Pädagogik	99
Zur Tat befreien – Gesellschaftspolitisches Anliegen der TZI	107
Genial einfach und hohe Kunst zugleich – Würdigung der TZI	114
Inge macht sich auf den Weg – oder: TZI ist einfacher gesagt als getan!	122
Wer's lernen will – Anmerkungen zur TZI-Ausbildung	142
Wer's genauer wissen will – Weiterführende Hinweise zu Aspekten der TZI	146
Wer weiter lesen will – Literaturempfehlungen zur TZI	151
Quellennachweise	156
Über die Autoren	159