

Inhalt

1. Was heißt hier „Lesen“?	7
Lesen: Nur eine Kulturtechnik? – Von der komplexen Leistung beim Lesen	7
Lesen: Für sich oder für andere? – Vom Sinn und Unsinn des lauten Lesens	11
2. Zehn Wege der Texterschließung	15
1. Schlüsselbegriff(e) des Textes klären	15
2. Textteile antizipieren	19
3. Text rekonstruieren	23
4. Text ergänzen	28
5. Text vom Ende her erschließen	36
6. Text gliedern	42
7. Texte vergleichen	45
8. Text bildnerisch umsetzen	50
9. Text grafisch umsetzen	56
10. Text szenisch umsetzen	59
Übersicht über die zehn Wege	63
3. Die zehn Wege der Texterschließung als Methoden im Leseunterricht	66
Viele Methoden für einen Text	66
Lesen von Kinderbüchern	69
Individuelle Leseförderung: Analyse der Lesefähigkeit und Maßnahmen zur inneren Differenzierung	71
Elternberatung	74
Wie die 10 Methoden der Texterschließung die Sprach- fähigkeiten fördern – eine linguistische Beweisführung	75
Zitierte Fachliteratur	78
Verwendete Lesetexte	79