

Inhalt

Vorwort (<i>Herausgeber der Reihe</i>)	3
Autoren	4
Einleitung (<i>Dagmar Kasüschke</i>)	7
1 Traditionelle Ansätze in der Pädagogik der frühen Kindheit	15
1.1 Fröbels Pädagogik der Kindheit – didaktische Überlegungen zu seiner Spielpädagogik (<i>Helmut Heiland</i>)	15
1.2 Didaktik und Methodik in der Waldorf(kindergarten)pädagogik (<i>Wolfgang Saßmannshausen</i>)	45
1.3 Die Montessori-Methode und Didaktik im Kinderhaus (<i>Claudia Schäfer</i>)	64
1.4 Der Situationsansatz – mit Kindern die Lebenswelt erkunden (<i>Christa Preissing & Elke Heller</i>)	90
1.5 Zur Didaktik in der Reggiopädagogik (<i>Ursula Stenger</i>)	114
1.6 Freinet-Pädagogik (<i>Rosy Henneberg, Lothar Klein & Herbert Vogt</i>)	144
2 Konzeptionelle Entwürfe aus der Praxis	175
2.1 Didaktische Schlüssel in der Arbeit mit null- bis dreijährigen Kindern (<i>Susanne Viernickel & Ursula Stenger</i>)	175
2.2 Didaktische Formen und Momente in der elementarpädagogischen Praxis – Dimensionen didaktischen Handelns im Elementarbereich (<i>Norbert Neuß & Friederike Westerholt</i>)	199
2.3 Pädagogik in Kindertageseinrichtungen: Raum, Struktur und Handlung im Sozialen (<i>Dagmar Kasüschke & Lisa Jares</i>)	225
2.4 Profile von Kindertageseinrichtungen in der Bundesrepublik Deutschland – eine Momentaufnahme (<i>Dagmar Kasüschke</i>) mit Beiträgen von <i>Wilma Grossmann, Matthias Hugoth &</i> <i>Simone Wustrack</i>	264
3 Impulse aus ausgewählten Wissenschaftsdisziplinen	306
3.1 Wissen erzeugen – kognitionswissenschaftliche Grundlagen einer Kultur des Lernens in der frühen Kindheit aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive (<i>Gerd E. Schäfer</i>)	306
3.2 Gegensätze und Spannungsfelder moderner Grundschuldidaktik (<i>Ludwig Duncker</i>)	336
3.3 Die Sozialpädagogik und ihre Didaktik (<i>Hans Gängler</i>)	360
3.4 Impulse aus der internationalen Frühpädagogik (<i>Anke König</i>)	385
4 Ausblick (<i>Dagmar Kasüschke</i>)	401
5 Literaturverzeichnis, Tabellenverzeichnis, Abbildungsverzeichnis .	409