

Inhalt

Einleitung	7
A Annäherungen	12
1 Bilder von Kindheit	12
1.1 Das Bild vom Kind in der Kunst	13
1.2 Kinder als Thema der bildenden Kunst des 20. Jahrhunderts bis heute	20
1.3 Kindheitsforschung fragt nach den Bildern vom Kind	20
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 1 gelesen haben</i>	21
<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 1</i>	21
2 Historische Entwicklung von Kindheit	22
2.1 „Entdeckung“ und Wandel der Kindheit	23
2.2 Die Durchsetzung des modernen Kindheitskonzeptes	26
2.3 Verrechtlichung von Kindheit	28
2.4 Kind, Kindheit, Kindheitsforschung: Wirklichkeiten und Konstruktionen	29
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 2 gelesen haben</i>	30
<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 2</i>	31
B Theoretische Zugänge	32
3 Subjektbezogene Theorien	32
3.1 Entwicklungspsychologie	32
3.2 Psychoanalytische Perspektive	35
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 3 gelesen haben</i>	40
<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 3</i>	41
4 Kind und Welt (Subjekt und Struktur)	41
4.1 Biografieforschung	41
4.2 Phänomenologie	45
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 4 gelesen haben</i>	50
<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 4</i>	50
5 Strukturbezogene Theorien	51
5.1 Sozialwissenschaften: Sozialisationstheorie/Soziologie der Kindheit	52
5.2 Generationale Ordnung	54
5.3 Lebenslagen	56
5.4 Cultural Studies	58
<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 5 gelesen haben</i>	59
<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 5</i>	60

C	Forschungszugänge	61
6	Methodologie und Methoden der Kindheitsforschung	61
6.1	Bestimmungen von Kindheit in ihrer Relevanz für die Kindheitsforschung	62
6.2	Perspektive der Kinder	64
6.3	Quantitative Methoden	66
6.4	Qualitative Methoden	68
6.5	Ethnographie	72
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 6 gelesen haben</i>	76
	<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 6</i>	76
D	Fragestellungen und ihre Bearbeitung	77
7	Familie	77
7.1	Dimensionen der Familienkindheit	77
7.2	Wandel der Familie und Wandel des Generationenverhältnisses	80
7.3	Familienleben in der Perspektive von Kindern	82
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 7 gelesen haben</i>	85
	<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 7</i>	85
8	Kinder in ihrer Sozialität	86
8.1	Organisationsstrukturen der Sozialität	86
8.2	Peer Culture	92
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 8 gelesen haben</i>	95
	<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 8</i>	96
9	Kulturelle Praxen von Kindern	96
9.1	Kindliche Freizeit im Wandel	97
9.2	Spiele der Kinder	99
9.3	Ästhetische Praxen	101
9.4	Medien	104
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 9 gelesen haben</i>	106
	<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 9</i>	106
10	Kindheit in pädagogischen Institutionen	107
10.1	Kinder in Krippe und Kindertagesstätte	108
10.2	Kinder in der Grundschule	113
10.3	Übergänge	116
	<i>Was Sie wissen sollten, wenn Sie Kapitel 10 gelesen haben</i>	126
	<i>Weiterführende Literatur zur Kapitel 10</i>	127
	Schluss	128
	Literaturverzeichnis	131
	Register	141