

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber VII

Kapitel 1

Trends und Desiderate der Frühprognose schulischer Kompetenzen:

Eine Einführung

Marcus Hasselhorn und Wolfgang Schneider 1

Prognose schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen

Kapitel 2

**Prognose schriftsprachlicher Leistungen und Risiken im Vorschulalter
am Beispiel des Heidelberger Auditiven Screening in der**

Einschulungsuntersuchung (HASE)

Hermann Schöler 13

Kapitel 3

**Vorhersage von Lese- und Rechtschreibleistungen durch Kompetenzen
der phonologischen Verarbeitung und der Sprache im Vorschulalter**

Ariane von Goldammer, Claudia Mähler und Marcus Hasselhorn 32

Kapitel 4

**Möglichkeiten der frühen Diagnose von sprachlichen Kompetenzen
sowie schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten
bei Muttersprachlern und Kindern mit Migrationshintergrund**

Sandra Schmiedeler, Frank Niklas und Wolfgang Schneider 51

Kapitel 5

**Diagnostische Merkmale von Screening-Verfahren zur Früherkennung
möglicher Probleme beim Schriftspracherwerb**

Peter Marx und Wolfgang Lenhard 68

Kapitel 6

**Fähigkeitsindikatoren Primarschule (FIPS) – Erprobung und
Weiterentwicklung einer internationalen computerbasierten
Schulanfangsdiagnose**

*Kerstin Bäuerlein, Andrea Beinicke, Gabriele Faust, Ute Franz, Melanie Jost und
Wolfgang Schneider* 85

Kapitel 7	
Entwicklungspsychologische Frühdiagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Kindergarten- und frühen Grundschulalter (MBK-0 und MBK-1)	
<i>Daniel Sinner, Marco Ennemoser und Kristin Krajewski</i>	109
Kapitel 8	
MARKO-D: Mathematik und Rechnen – Test zur Erfassung von Konzepten im Vorschulalter	
<i>Gabi Ricken, Annemarie Fritz und Lars Balzer</i>	127
Kapitel 9	
„wortgewandt & zahlenstark“: Ein Diagnostikum zur Erfassung sprachlicher und mathematischer Vorläuferfertigkeiten in der Schuleingangsstufe	
<i>Urs Moser und Nicole Bayer</i>	147
Prognose bereichsübergreifender Kompetenzen	
Kapitel 10	
Vorhersage von Umschriebenen Entwicklungsstörungen der schulischen Fertigkeiten mithilfe von Vorschultests: Prognostische Validität der BUEVA-II	
<i>Günter Esser und Anne Wyschkon</i>	169
Kapitel 11	
Beurteilung selbstregulativer Fertigkeiten von Vorschulkindern durch Erzieherinnen	
<i>Gerhard Büttner, Franziska Perels und David Whitebread</i>	188
Kapitel 12	
Belohnungsaufschub: Ein Ansatz zur Frühprognose volitionaler Kompetenzen	
<i>Anna Neubauer, Caterina Gawrilow und Marcus Hasselhorn</i>	203
Autorenverzeichnis	221