

<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>1. Das Grundprinzip des Kooperativen Lernens</b>	<b>11</b>
1.1 Die Mitarbeit aller Schüler fördern	12
1.2 Kooperatives Lernen braucht Einzelarbeit!	16
1.3 Dem Dreischritt eine Struktur geben	25
1.4 Ermutigung für den Alltag	27
<b>2. In der Gruppe gemeinsam arbeiten</b>	<b>29</b>
2.1 Die Austauschphase	30
2.2 Aufgaben verteilen - Numbered Heads	30
2.3 Grundlegende Austauschmöglichkeiten	32
2.4 Worauf sollten Sie zu Beginn achten?	36
2.5 Austausch durch Interviews	38
2.6 Variieren Sie die Austauschstrukturen	42
<b>3. Die Präsentationsphase (Share)</b>	<b>44</b>
3.1 Einführung	45
3.2 Präsentieren mit grafischen Strukturierungen	45
3.3 Die Verbindung des Präsentationsvortrages mit kooperativen Lernphasen	46
3.4 Präsentation durch einen Galeriegang	48
3.5 Präsentation durch das Verfahren „Einer bleibt, die anderen gehen“	51
3.6 Präsentation und Lehrerzusammenfassung	53
<b>4. Die Partnerarbeit gestalten</b>	<b>59</b>
4.1 Ko-Konstruktion als Herausforderung	60
4.2 Neun Strategien für effektive Partnerarbeit	62
4.3 Komplexe Strategien der Partnerarbeit	68
<b>5. Die Verbindung von frontalen Lernsituationen mit dem Kooperativen Lernen</b>	<b>82</b>
5.1 Lehrervortrag und Kooperatives Lernen	83
5.2 Emotionen und Lehrervortrag	88
<b>6. Kooperative Lernarrangements</b>	<b>93</b>
6.1 Die Gruppenanalyse	94
6.2 Reziprokes Lesen - Lesekompetenzförderung durch Kooperatives Lernen	102
6.3 Erst die Teile ergeben das Ganze: Das Gruppenpuzzle (Jigsaw)	111

<b>7. Die Vorbereitung des Kooperativen Lernens: Die Bildung von Teams</b>	<b>119</b>
7.1 Die Zusammensetzung der Gruppe	120
7.2 Aktivitäten, die den Teamgeist fördern („Teambuilder“) und die die Schülerinnen und Schüler beleben („Energizer“)	126
<b>8. Wie Kooperatives Lernen gelingt</b>	<b>132</b>
8.1 Basisbedingungen des Kooperativen Lernens	133
8.2 Soziale Kompetenzen anbahnen und einüben	134
8.3 Arbeit in Kleingruppen	141
8.4 Positive wechselseitige Abhängigkeit	144
8.5 Persönliche Verantwortung für das Lernergebnis	150
8.6 Reflexion des Gruppen- und Arbeitsprozesses	151
<b>9. Kooperatives Lernen in der Dramaturgie des Unterrichts</b>	<b>154</b>
9.1 Die Integration der Strategien des Kooperativen Lernens in den Lernprozess	155
9.2 Die Phasen eines erfolgreichen Lernprozesses	157
9.3 Variieren Sie, experimentieren Sie!	167
<b>10. Wann kann man welche Strategie im Unterricht einsetzen?</b>	<b>168</b>
<b>11. Literaturverzeichnis</b>	<b>170</b>
<b>12. Anhang</b>	<b>174</b>
12.1 Index	174
12.2 Verzeichnis der Exkurse	176
12.3 Verzeichnis der Methoden-Übersichten und Vorlagen	176
12.4 Lösungsvorschläge zu den Übungen	177