

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Botschafters Italiens	9
Geleitwort des Präsidenten der ‚Europäischen Akademie der Wissenschaften und Künste‘	11
Einleitung der Herausgeber.....	13
<i>Peter Graf</i>	
‚Schüler auf dem Weg nach Europa‘ – Konzeption und Wegmarken	15
1 Perspektiven mehrsprachig-interkultureller Erziehung	
<i>Peter Graf</i>	
1.1 Natürlicher Spracherwerb und frühes Sprachenlernen in der Schule.....	23
<i>Peter Doyé</i>	
1.2 Bilinguale Vorschulerziehung in Berlin und Wolfsburg.....	47
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
1.3 Stellenwert und Ziele des Interkulturellen Lernens in der Schule.....	66
<i>Alexander J. Cvetko und Jens Knigge</i>	
1.4 Musik- und (Fremd-)Sprachenunterricht – Interdisziplinäre Perspektiven in Schule und Forschung.....	78
<i>Antonio Fernández-Castillo</i>	
1.5 Psychosoziale Aspekte der Integration von Minderheiten im Kontext der Bildung.....	111
2 Deutsch-Italienische Schulen als europäische Bildungsinitiativen	
2.1 ‚Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule‘ (LdV) in Wolfsburg	
<i>Dorothea Frenzel</i>	
2.1.1 ‚Leonardo-da-Vinci-Gesamtschule‘ in Wolfsburg – Schüler auf dem Weg nach Europa.....	139

Inhaltsverzeichnis

Clemens Zumhasch

- 2.1.2 Der Schulversuch ‚Deutsch-Italienische Gesamtschule Wolfsburg‘ –
Befunde zur Entwicklung schulischer Leistungen und
Einstellungen der Schüler..... 159

Claudia Schanz

- 2.1.3 Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz
als Perspektive der Schulentwicklung in Niedersachsen 175

2.2 ‚Staatliche-Europa-Schule Berlin‘ (SESB) als europäisches Schulmodell

Birgit Schumacher

- 2.2.1 ‚Staatliche Europa-Schule Berlin‘ –
Das Konzept und Beispiele aus der Praxis..... 191

Monika Ebertowski

- 2.2.2 Das Modell der ‚Staatlichen Europa-Schule Berlin‘
in der weiterführenden Schule..... 204

Andrea Passannante

- 2.2.3 Die ‚Staatliche-Europa-Schule Berlin‘
am Albert-Einstein-Gymnasium – Zur Entwicklung
mehrsprachiger Erziehung in öffentlichen Schulen..... 221

2.3 ‚Deutsch-Italienische Europaklassen‘ in Osnabrück als mehrsprachige Schulzweige

Manuela Sieren-Jovanovic

- 2.3.1 ‚Deutsch-Italienische Europaklassen‘ in Osnabrück –
Europäische Schullandschaft in den Städten..... 232

2.4 Memorandum ‚EUROPASCHULEN‘

Peter Graf

- ‚Europaschulen‘ – zur Einrichtung
mehrsprachig-interkultureller Schulen im öffentlichen Schulwesen..... 246

3 Mehrsprachig-interkulturelle Erziehung im europäischen Kontext

Salvatore Alberto Fanzone

3.1 Schulpartnerschaften in Europa..... 259

Antje Ehrhardt

3.2 Deutsch als Schlüssel zu innovativer Modernisierung:
Deutsch lernen in Italien 276

Ioanna Karvela

3.3 Deutsch von der Grundschule bis zum Abitur.
Zur Bedeutung und den Perspektiven der deutschen Sprache
im griechischen Bildungswesen..... 287

Miguel Angel Belver Hernández

3.4 Sprachunterricht in Europa – neue Perspektiven..... 310

Dionisio Fernández-González und Antonio Fernández-Castillo

3.5 Kulturelle Vielfalt und ihre Bedeutung für Bildung und Erziehung
in Spanien und der Europäischen Union 322

4 Dokumentation zum frühen Sprachenlernen in der EU

Jutta Lahmann

4.1 Bilinguale Erziehung in Europa – Stand der Entwicklung
in Frankreich, Italien, Österreich und Großbritannien..... 347

5 Autorenverzeichnis 367