

Inhalt

Vorwort <i>Torsten Meyer</i>	11
<i>Stephan Münte-Goussar, Kerstin Mayrberger, Torsten Meyer, Christina Schwalbe</i> Einleitung	15
Perspektiven	31
<i>Thomas Häcker, Wolf Hilzensauer, Klaus Himpst-Gutermann, Benjamin Jörissen, Kerstin Mayrberger, Stephan Münte-Goussar, Ramón Reichert, Gabi Reinmann, Theo Röble, Sandra Schaffert</i>	
Selbstbestimmung und Selbststeuerung	33
Individualisierung	39
Selbstreflexion und Leistungsbewertung	43
Selbst-Ökonomisierung	49
Umsichten	55
<i>Benjamin Jörissen</i> Bildung, Visualität, Subjektivierung – Sichtbarkeiten und Selbstverhältnisse in medialen Strukturen	57
<i>Theo Röble</i> Ausweitung der Kontrollzone. Cloud Computing und die Verdatung der Bildung unter kommerziellen Vorzeichen	75

Ramón Reichert

Das E-Portfolio. Eine mediale Technologie zur Herstellung von
Kontrolle und Selbstkontrolle in Bildungsprozessen 89

Einblicke 109

Schule

Matthias C. Fink

E-Portfolioarbeit in der Schule – Selbststeuerung im Spannungsfeld
von extrinsischer und intrinsischer Motivation 111

Thomas Unrub

(E-)Portfolios in der Lehrerbildung am Landesinstitut
für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg 115

Anne-Britt Mahler

Der Lernpass in der Berufsvorbereitung 119

Hochschule

Peter Baasch, Detlev Bieler, Thomas Czervionka, Sönke Knutzen, Corinna Peters

Selbstbestimmte Kompetenzentwicklung, selbstgesteuertes Lernen –
Potenziale der E-Portfolionutzung an der Technischen Universität
Hamburg-Harburg 123

Torsten Meyer

Bloggen über den Seitenwechsel. E-Portfolio im integrierten
Schulpraktikum 127

Marianne Merkt

Das studienbegleitende E-Lehrportfoliokonzept
im Studiengang »Master of Higher Education« 133

Thomas Sporer

E-Portfolios zur Förderung überfachlicher Kompetenzen.
Die Umsetzung im Augsburgsberger Begleitstudium

139

Rudolf Kammerl

Integrierte E-Portfoliofunktionen in Stud.IP –
das Projekt »InteLeC – Integrierter eLearning Campus«

145

Studierende

Sebastian Plönges

Paradoxien mit E-Portfolios: ein Erfahrungsbericht

151

Iris Brucker

Führen eines E-Portfolios – die Chance, Verantwortung
für den eigenen Lernprozess zu übernehmen

155

Sarah Haese

E-Portfolios – Neuland mit ungeahntem Potenzial

157

Ansichten

159

Thomas Häcker

Portfolio revisited – über Grenzen und Möglichkeiten
eines viel versprechenden Konzepts

161

Gabi Reinmann, Silvia Sippel

Königsweg oder Sackgasse?

E-Portfolios für das forschende Lernen

185

Peter Baumgartner, Klaus Himpsl-Gutermann

Implementierungsstrategien für E-Portfolios
an (österreichischen) Hochschulen

203

Stephan Münte-Goussar

Ambivalente Selbst-Techniken:

Portfolio, Ökonomisierung, Selbstbestimmung

225

Kerstin Mayrberger

Lernen und Prüfen mit E-Portfolios –

eine explorative Studie zur Perspektive der Studierenden

auf die Ambivalenz von Selbst- und Fremdkontrolle

251

Wolf Hilzensauer, Sandra Schaffert

Eine Rückschau auf E-Portfolios:

Ausgewählte Meilensteine, quantitative Entwicklungen

sowie fünf kritische Aspekte

281

Autorenverzeichnis

299