

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort**.....XI

## **I. Basisartikel**

ANDREAS MÜLLER-HARTMANN & MARITA SCHOCKER-V. DITFURTH  
Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht: Entwicklungen,  
Forschung und Praxis, Perspektiven.....1

## **II. Beiträge**

### **1. Spracherwerbsforschung und Sprachlernpraxis**

WILLIS EDMONDSON  
Learning from Different Tasks: the Dr. Pangloss Perspective.....53

FRANK G. KÖNIGS  
Aufgabenorientiertes Fremdsprachenlernen und Mehrsprachigkeit –  
eine lohnende Aufgabe?.....67

FRANZ-JOSEPH MEIBNER  
Aufgabenbeispiele im Bereich der Interkomprehensionsdidaktik.....83

HANS-JÜRGEN KRUMM  
Lernen lehren – Lehren lernen. Schwierigkeiten und Chancen des  
Autonomen Lernens im Deutschunterricht.....99

HANS-EBERHARD PIEPHO  
Szenarien.....119

MICHAEL SCHAT  
Entscheidungsspielräume im aufgabenbasierten Fremdsprachen-  
unterricht.....125

### **2. Sprachliche Fertigkeiten**

DANIELA CASPARI  
Aufgaben zum Begutachten und Überarbeiten von Texten.....135

BRITTA HUFEBSEN  
Schreiben in der Fremdsprache – lehren und lernen in Gruppen mit  
unterschiedlichen Ausgangssprachen.....147

ANDREAS H. JUCKER  
Questions and Answers.....161

FRIEDERIKE KLIPPEL  
Lust zum Sprechen im Englischunterricht.....173

### **3. Lehrwerkentwicklung und -analyse**

HUBERT EICHHEIM  
Lehrwerkentwicklung und aufgabenorientiertes Lernen.....187

MAIKE GRAU  
Von A wie Australien bis Z wie Zukunft: Zur internationalen  
Dimension in Englischlehrwerken für das 9. Schuljahr.....195

### **4. Textdidaktik und Interkulturelles Lernen**

LOTHAR BREDELLA  
*Task-Based Language Teaching and Learning* bei der Rezeption  
literarischer Texte.....209

MARTIN SELETZKY  
Literaturdidaktische und literaturtheoretische Überlegungen zur  
Förderung des interkulturellen Lernens im fremdsprachigen  
Literaturunterricht.....219

MECHTHILD HESSE  
*Reading Holes and Writing about It. A Way of Initiating and Fostering  
Meaningful Communication in the Secondary EFL Classroom*.....233

ADELHEID HU  
Mehrsprachigkeit und Identität: Ideen für ein aufgabenorientiertes  
sprachübergreifendes Projekt im Französisch- und Spanischunterricht  
der Sekundarstufe II.....247

GÜNTER NOLD & ANIKA STEFFENHAGEN  
*Have you met Miss Jones?* – Eine authentische Begegnung mit  
Literatur und Film im Fremdsprachenunterricht.....257

JOHANN N. SCHMIDT  
Das Meisterwerk im Unterricht: Die Debatte um einen filmischen  
Kanon.....275

CAROLA SURKAMP  
Literaturverfilmung einmal anders: Aufgabenorientiertes Lernen  
mit Stephen Daldry's *The Hours*.....287

## 5. Neue Medien

CAROLIN FUCHS  
The Potential of Computer-Mediated Communication (CMC) in  
Task-Based Language Teacher Education.....299

ANGELIKA KUBANEK-GERMAN & KARIN BOTHE  
*Blended Learning* – besseres Lernen? Der online Kurs „Faszination  
Sprachenlernen“ .....309

DIETMAR RÖSLER & NICOLA WÜRFEL  
„Gibt es denn dafür keinen Leitfaden?“ Wie entwickeln angehende  
DaF-Lehrerinnen in einem ungesteuerten E-Mail-Tutorium  
Aufgaben für ihre Tutees?.....323

HENNING LOBIN, MAIK STÜHRENBERG & GEORG REHM  
Auf dem Weg zur adaptiven Lernumgebung: Zur Bedeutung offener  
Standards im eLearning.....335

## 6. Evaluation

HERBERT CHRIST  
Beobachtungen bei der Arbeit mit dem „Europäischen Portfolio der  
Sprachen“ in der Grundschule.....347

ANNETTE RICHTER  
Portfolios im aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht.....359

## **7. Aufgabenorientiertes Lernen auf der Primarstufe**

OTFRIED BÖRNER

Aufgabenorientiertes Fremdsprachenlernen – auch und gerade für Lerner mit sonderpädagogischem Förderbedarf.....369

EVA BURWITZ-MELZER & JÜRGEN QUETZ

Vom handlungsorientierten Umgang mit grammatischen Strukturen im Englischunterricht in der Grundschule.....381

## **8. Professionalisierung durch eine aufgabenorientierte Lehreraus- und -fortbildung**

JULIAN EDGE

Identifying ‘the Task’ in Professional Self-Development.....391

HOWARD DE LEEUW

Meeting the Needs of English Language Learners in the High Standards, Task-Based Environment of the U.S. Primary Classroom.... 401

ESTHER E. ENNS

Professional Development for Foreign Language Teachers through Inter-Institutional Learning Communities: The Case of the *Alberta Language Learning Environment*..... 409

CHRISTOPH EDELHOFF

Erfahrungslernen in der Lehrerfortbildung.....421

EMER O’SULLIVAN

Learning about European Neighbours in Primary School Teacher Training: Tasks for Developing Linguistic and Cultural Awareness.....433

COLIN OAKLEY

Language Teaching at University Level.....445

**III. Curriculum Vitae..... 453**

**IV. Schriftenverzeichnis von Michael K. Legutke: 1982 – 2004..... 457**