

Inhalt

Vorwort: Gewollte Redundanz + Exkurse	8
1 Einleitung: Begriffswirrwarr und Lösungsansatz	9
2 Fächerverbindender Unterricht: Der Begriff	13
2.1 Mittleres Prinzip zur Organisation von Unterricht	13
2.2 ›Aufhebung‹ des Fachunterrichts	15
2.2.1 Angenommene Vorteile des Fachunterrichts	16
2.2.1.1 Der Fachunterricht stellt eine historisch gewachsene Unterrichtsform dar!	16
Exkurs: Fachunterricht historisch betrachtet	17
2.2.1.2 Der Fachunterricht gewährleistet systematisches Lernen!	19
Exkurs: Wissenschaftsorientiertes Lernen	21
2.2.1.3 Der Fachunterricht gewährleistet Kontinuität des Wissens!	34
2.2.1.4 Der Fachunterricht ist bildungswirksam!	36
Exkurs: Fachinhalte – exemplarisch bestimmt.	40
2.2.2 Angenommene Nachteile des Fachunterrichts	42
2.2.2.1 Der Fachunterricht versperrt den Blick auf die Ganzheit der Wirklichkeit!	42
2.2.2.2 Der Fachunterricht verkürzt das Potenzial der Lernenden!	46
2.2.2.3 Der Fachunterricht vernachlässigt Interessen und Bedürfnisse der Lernenden!	50
2.2.2.4 Der Fachunterricht fördert die Handlungsfähigkeit der Lernenden nur unzulänglich!	52
3 Fächerverbindender Unterricht: Das Konzept.	55
3.1 Themenzentrierter integrativer Unterricht.	55
3.2 Primat des Pädagogischen	59
Exkurs: Bildungskonzept KLAFKI	60
Exkurs: Bildungskonzept 2000	62
Exkurs: Handlungsfähigkeit als Unterrichtsziel	63
3.3 Auswahl von Lerninhalten.	69
3.4 Das Arrangement.	72

4	Fächerverbindender Unterricht: Abgrenzungen	79
	Definition: Fächerverbindender Unterricht.	79
4.1	Fächerübergreifender Unterricht.	79
4.2	Projektunterricht	81
	Exkurs: Projektunterricht.	82
4.3	Gesamtunterricht.	94
4.4	Epochalunterricht	95
5	Fächerverbindender Unterricht: Die Planung	97
5.1	Grundsätze	97
5.2	Planungsmodell.	101
5.2.1	Planungsfelder/Planungsphasen	101
5.2.2	Beteiligung von Lehrern	102
5.2.3	Planungsaufgaben und -tätigkeiten	104
5.2.4	Der Plan.	118
5.2.4.1	Struktur	118
5.2.4.2	Beispiel ›Gesund leben‹	119
6	Fächerverbindender Unterricht: Erfahrungen	133
6.1	Beharrungstendenz	133
6.2	Falsche Inanspruchnahme	134
6.3	Alltagszwänge	134
6.4	Fachegoismen.	135
6.5	Lehrerrolle	136
7	Fächerverbindender Unterricht: Beispiele	137
7.1	Grundschule: ›Freunde haben – Freund sein‹.	138
7.2	Hauptschule: ›Weinanbau in der Region Bodensee – Oberschwaben‹	165
7.3	Realschule: ›Das Zusammenleben mit Menschen anderer Kulturen‹.	186
7.4	Gymnasium: ›Die Zeitung‹	209
8	Übungsbeispiel: ›Randgruppen‹.	225
9	Literatur	231