

## Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung.....	6
Zum Gedenken und als Dank.....	7
Übersicht über die Abbildungen .....	15
Liste der Abkürzungen .....	16
A) <i>Bestände in Archiven und Museen</i> .....	16
B) <i>Bibliotheken</i> .....	16
C) <i>Zeitschriften und Zeitungen</i> .....	17
D) <i>Vereinigungen und Gesellschaften</i> .....	17
D.1) <i>Akademische und außerakademische Gesellschaften</i> .....	17
D.2) <i>Politische Vereinigungen/ Parteien</i> .....	18
Zusammenfassung.....	19
TEIL I: THEORETISCHER UND METHODISCHER BEZUGSRAHMEN.....	21
1 Einführung: Zum Werdegang der Themen- und Problemstellung für die vorliegende Arbeit .....	21
1.1 Vorbemerkungen zur Quellenlage .....	28
1.2 Einführung: Abriss von den Anfängen der „Science of science“ zur Wissenschaftsforschung im 21. Jahrhundert .....	31
1.3 Zur Bedeutung des Kontextes für die Wissenschaftsforschung.....	43
2 „Perspektivität“: Ihre Bedeutung für die Wissenschaftsforschung und ihre Integration in die Wissenschaftsforschung .....	50
2.1 Wissenschaftsforschung mittels des Perspektivitätskonzeptes: Erörterung der externen und der internen Perspektivität in Aufgaben, Leistungen und Bezug zueinander.....	53
2.2 Perspektivität und ihre Komponenten: Erläuterung und Darstellung der metawissenschaftlichen Perspektiven .....	58
2.2.1 Inhaltliche Abgrenzungen der Metadisziplinen der Wissenschaftsforschung .....	62

2.3	Zum gegenwärtigen Stand und Verständnis von Wissenschaftsforschung in der deutschsprachigen Psychologie und zur Positionierung der Psychologie im Wissenschaftssystem .....	75
3	Problemstellung und theoretischer Bezugsrahmen für die vorliegende Arbeit.....	85
3.1	Gang der Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts.....	86
<b>TEIL II: MULTIPERSPEKTIVISCHE UNTERSUCHUNG ZUR GENESE DER PSYCHOLOGIE IN DEUTSCHLAND .....</b>		<b>91</b>
	Einführung in die Kapitel 4 bis 9 .....	91
4	Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts aus wissenschaftstheoretischer Perspektive.....	93
4.1	Abriss zur wissenschaftstheoretischen Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts.....	94
4.1.1	Zeit der Kontroversen, Polarisierung und Abgrenzung (ab ca. 1895).....	96
4.1.2	Zeit der rassentheoretischen Einflussnahme auf die Psychologie (ab ca. 1899).....	107
4.1.3	Zeit der Entwürfe und Synthetisierung (ab ca. 1904).....	116
4.1.4	Zeit der Politisierung und Nationalisierung (ab ca. 1916).....	121
4.1.5	Zeit der Totalisierung, Diversifizierung, Ideologisierung und Rassifizierung (ab ca. 1924).....	136
4.1.6	Zeit der Etablierung, Defensive und Kritisierung (ab ca. 1946).....	151
4.2	Hintergründe zur Vernachlässigung der wissenschaftstheoretischen Diskussion in der Genese der Psychologie in Deutschland zwischen ca. 1930 und 1960 ....	160
4.3	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse aus der Untersuchung der Genese der Psychologie in Deutschland zwischen dem ausgehenden 19. Jahrhundert und Mitte des	

20. Jahrhunderts aus wissenschaftstheoretischer Perspektive.....	162
5 Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts aus wissenschaftssoziologischer Perspektive .....	165
5.1 Überblick über den Schulbegriff und die „Schulen“ als soziale Orte in der Genese der Psychologie in Deutschland..	166
5.1.1 Schulen, die der sogenannten objektiven Psychologie zuzuordnen sind .....	168
5.1.2 Schulen, die der sogenannten subjektiven Psychologie zuzuordnen sind .....	169
5.1.3 Zusammenfassende Betrachtung der Einordnung der Schulen als Schulen der objektiven bzw. subjektiven Psychologie .....	171
5.1.4 Schulen, die einen integrierenden Ansatz verfolgten.....	174
5.1.5 Schulen, die als nationalpsychologische Schulen einzuordnen sind.....	175
5.1.6 Zusammenfassende Diskussion zu den Schulen der Psychologie in Deutschland und zu ihrer Bedeutung für die Institutionalisierung der Psychologie mittels der Diplomprüfungsordnung .....	186
5.2 Die Psychologie im sozialen Kontext: Untersuchung ausgewählter sozialer Ereignisse zur Genese der Psychologie in Deutschland im frühen 20. Jahrhundert .....	189
5.2.1 Untersuchung zur Genese der ‚Gesellschaft für experimentelle Psychologie‘ und zu ihrem Verhalten während der ‚Aktion gegen die Psychologie‘ (1913) und während des ‚Thüringer Hochschulkonflikts‘ (1923) .....	191
5.2.2 Untersuchung zur Genese der Deutschen Gesellschaft für Psychologie im Kontext mit anderen Gesellschaften und politischen Zielsetzungen zwischen 1929 und 1945 .....	203
5.2.3 ‚Wissenschaftlicher Antisemitismus‘ und die Psychologie in Deutschland: Untersuchung am Beispiel des Ausschlusses jüdischer Psychologen	

	aus der DGPs anlässlich des 13. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie .....	210
5.3	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse der Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland aus wissenschaftssoziologischen Perspektive.....	221
6	Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts aus wissenschaftspsychologischer Perspektive .....	223
6.1	Der Lebensweg in seiner Beziehung zum wissenschaftlichen Weg: Die Biographie Felix Kruegers in ihrer Bedeutung für die nationalistische Prägung der Psychologie in Deutschland.....	226
6.1.1	Felix Kruegers Familien- und Studienjahre.....	226
6.1.2	Die ersten rund zehn Jahre der wissenschaftlichen Laufbahn Kruegers .....	229
6.1.3	Kruegers Neuausrichtung als Bruch in der wissenschaftlichen Biographie .....	230
6.1.4	Militärische und politische Betätigungen Kruegers seit der Zeit des Ersten Weltkrieges und bis zum Ende der Weimarer Republik .....	232
6.1.5	Felix Krueger in seiner Beziehung zum Nationalsozialismus.....	239
6.1.6	Felix Kruegers verborgenes letztes Lebensjahrzehnt.....	249
6.2	Einordnung und Bewertung der Lehre Felix Kruegers: Zur Motivation des Forschers und ihrer Rolle in der Struktur wissenschaftlicher Revolutionen nach Kuhn .....	252
6.3	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse aus der Untersuchung der Genese der Psychologie in Deutschland aus wissenschaftspsychologischer Perspektive.....	262
7	Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts aus wissenschaftsanthropologischer Perspektive .....	265
7.1	Abriss verschiedener Menschenbilder in der Psychologie in Deutschland zwischen dem ausgehenden 19. Jahrhundert und der Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts .....	266

7.2	Das Menschenbild Wilhelm Wundts in seinen Publikationen .....	270
7.3	Das Menschenbild Felix Kruegers in seinen Publikationen ..	273
7.4	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse der Untersuchung der Genese der Psychologie in Deutschland aus wissenschaftsanthropologischer Perspektive.....	277
8	Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts aus wissenschaftspolitischer Perspektive .....	281
8.1	Wissenschaftspolitik im Kaiserreich und ihre Bedeutung für die Genese der Psychologie in Deutschland zwischen dem ausgehenden 19. Jahrhundert bis zum Beginn der Weimarer Republik.....	282
8.2	Die Psychologie zwischen Anwendungsorientierung und außerakademischer Förderung in der Weimarer Republik ...	288
8.3	Nationalsozialistische Gewaltherrschaft und die Genese der Psychologie in Deutschland bis 1945 .....	298
8.4	Psychologie in Deutschland nach 1945: Einordnung ihrer Genese in Ost- und Westdeutschland und der Vernachlässigung der wissenschaftspolitischen Analyse des Faches über Jahrzehnte.....	313
8.5	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse aus der Untersuchung der Genese der Psychologie in Deutschland aus wissenschaftspolitischer Perspektive.....	316
9	Untersuchung zur Genese der Psychologie in Deutschland vom ausgehenden 19. Jahrhundert bis Mitte des 20. Jahrhunderts aus wissenschaftshistoriographischer Perspektive .....	319
9.1	Das Mikroklima in seiner Bedeutung für die Genese der Psychologie in Deutschland: Eine vernachlässigte Größe in der Geschichtsschreibung. ....	324
9.2	Die Veränderungen in der Genese der Psychologie während der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts als Manifestation des Mikroklimas und in ihren Auswirkungen auf das Makroklima für die Psychologie in Deutschland zwischen etwa 1900 und 1960 .....	331

9.3 Die Auswirkungen von Mikro- und Makroklima auf die Genese der Psychologie in Deutschland im Untersuchungszeitraum .....	339
9.4 Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse der Untersuchung der Genese der Psychologie in Deutschland aus wissenschaftshistoriographischer Perspektive.....	343
<b>TEIL III: DISKUSSION DER ERGEBNISSE UND IHRER RELEVANZ FÜR DIE PSYCHOLOGIE IN DEUTSCHLAND .....</b>	
<b>10 Abschließende Diskussion der Ergebnisse aus den Untersuchungen in der vorliegenden Arbeit: Die Genese der Psychologie in Deutschland im Spiegel von Verantwortungsethik, Verantwortlichkeitsfeldern und zukünftigen Herausforderungen.....</b>	<b>348</b>
10.1 Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Kapiteln 4 bis 9 der vorliegenden Arbeit.....	351
10.2 Die Verantwortlichkeitsfelder der Psychologie in ihrem Bezug zur speziellen Wissenschaftsdynamik in der Psychologie in Deutschland zwischen etwa 1900 und 1960 .....	360
10.3 Ausblick: Die Wissenschaft Psychologie als „moral science“ .....	373
10.4 Reflektion und Bewertung der multiperspektivisch konzipierten Untersuchungsmethode in der vorliegenden Arbeit .....	378
10.5 Zusammenfassende Diskussion der Inhalte des 10. Kapitels .....	380
<b>TEIL IV: QUELLENVERZEICHNISSE.....</b>	
11 Literaturverzeichnis.....	382
12 Archivalien.....	452
12.1 Schriftliche Auskünfte zu Archivalien.....	461