

Inhalt

1	Einleitung und theoretischer Rahmen	11
1.1	Vorbemerkungen	11
1.2	Zielsetzungen für das Modellprojekt	13
1.3	Jugendliche in der „Risikogesellschaft“	21
1.4	Sozialisationstheorie als Rahmen	29
1.5	Das Zusammenspiel zwischen Handlungskompetenzen, Selbstbild, Identität und Handeln	33
1.6	Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	40
1.7	Ausgangsbedingungen und Problemkonstellationen im Sozialisationsprozess	42
1.8	Symptome der Problembelastung	45
1.9	Bewältigung von Belastung und Stress: Ressourcen und Strategien	50
1.10	Gelingen der Sozialisation	54
1.11	Sozialisation zum Sport und Sozialisation durch Sport	57
2	Das Modellprojekt „Straßenfußball für Toleranz“	63
2.1	Vorbemerkungen	63
2.2	(Meta-)Regeln für das projektgebundene Straßenfußballspielen	64
2.3	Organisation der Treffen und Spiele	70
2.4	Sportprojekte in Brandenburg	72
2.5	Das Vergleichsprojekt: „KICK – Sport gegen Jugenddelinquenz“	75
3	Anlage der Evaluationsstudie	80
3.1	Vorbemerkungen	80

3.2	Zum Evaluationsbegriff	80
3.3	Soziale Initiativen im Sport und Evaluationsansätze	83
3.4	Evaluabilitätsprüfung	84
3.5	Das Wirkungsmodell von „Straßenfußball für Toleranz“	86
3.6	Aspekte des Evaluationsvorhabens	92
3.7	Fragestellungen der Evaluationsstudie	98
3.8	Methodische Überlegungen	101
3.9	Erhebungsinstrumente und Operationalisierungen	105
3.10	Zu den Vergleichsgruppen	110
4	Sporterfahrungen der „Straßenfußballer“	115
4.1	Vorbemerkungen und Fragestellungen	115
4.2	Indikatoren	116
4.3	Zur Häufigkeit sportlicher Aktivität	117
4.4	Soziale Kontexte der Sportbeteiligung	120
4.5	Sportvereinsmitgliedschaften	122
4.6	Straßenfußball als „neues“ Erfahrungsfeld?	125
4.7	Zu einer Typisierung der „Straßenfußballer“	132
4.8	Resümee	134
4.9	Evaluative Anmerkungen	135
5	Sportbezogene Orientierungen und Kompetenzen als personale Ressourcen	140
5.1	Vorbemerkungen, Fragestellungen und Indikatoren	140
5.2	Subjektive Relevanz des Sporttreibens	141
5.3	Sportliche Begabung	145
5.4	Sportbezogene Motive	148
5.5	Resümee und evaluative Anmerkungen	152
6	Sportbezogene Anregungen und Unterstützungsleistungen des sozialen Umfelds als soziale Ressourcen	155
6.1	Vorbemerkungen und Fragestellungen	155
6.2	Indikatoren	156
6.3	Sportinteresse und Sportbeteiligung der Sozialpartner	157

6.4	Sportbezogene Unterstützung durch die Sozialpartner	163
6.5	Projektbezogene Unterstützung durch die Sozialpartner	167
6.6	Die Teams	169
6.7	Resümee und evaluative Anmerkungen	173
7	Sozial schwierige und auffällige „Straßenfußballer“?	178
7.1	Vorbemerkungen und Fragestellungen	178
7.2	Zur Ausbildungs- und Erwerbssituation	178
7.3	Politische Orientierung, politisches Interesse und Engagement	182
7.4	Gewaltbilligung, Gewaltbereitschaft, Gewaltaktionen	193
7.5	Resümee und evaluative Anmerkungen	202
8	Personale und soziale Ressourcen	205
8.1	Vorbemerkungen und Fragestellungen	205
8.2	Kontrollüberzeugungen	207
8.3	Selbstwirksamkeitserwartungen	211
8.4	Eltern-Kind-Beziehungen	215
8.5	Einbindung in soziale Netzwerke	218
8.6	Zugehörigkeit zu Gruppen und Freiwilligenorganisationen	221
8.7	Resümee	226
9	Binnenperspektive: Spielregeln und Fairness	228
9.1	Vorbemerkungen	228
9.2	„Also, manche Regeln sind beknackt und manche gehen“ – oder über das Aushandeln von Regeln im „Straßenfußball“	229
9.3	Ein Projektziel: Beteiligung der „Straßenfußballer“ am Prozess der Regelvereinbarung	239
9.4	Ein Interpretationsversuch als evaluatives Resümee	240
9.5	Fair Play im „Straßenfußball“	244
9.6	Evaluatives Resümee: Fair Play	251
9.7	Teamer: schlichter Beobachter oder beobachtender Schlichter?	252
9.8	Die Rolle des Teamers: ein evaluatives Resümee	256
9.9	Über den Umgang mit Rollenambivalenz: Mädchen und Jungen in gemischten Teams	257

9.10	Evaluatives Resümee: Mädchen als Bereicherung?	262
9.11	Resümee und evaluative Anmerkungen	264
10	Sportkarrieren und Projekterfahrungen der „Straßenfußballer“	271
10.1	Vorbemerkungen	271
10.2	Die „Kumpels“: Sportkarrieren und Projekterfahrungen von Chris und Ricardo	272
10.3	Die Mädchen: Sportkarrieren und Projekterfahrungen von Julia und Renate	302
10.4	Die Clique: Sportkarrieren und Projekterfahrungen von Nicole, Sascha, Alex und Norbert	317
10.5	Resümee	332
11	Zusammenfassung der Ergebnisse und evaluativen Empfeh- lungen	336
11.1	Vorbemerkungen	336
11.2	Analyse-Perspektiven der Evaluationsstudie	337
11.3	Sporterfahrungen der „Straßenfußballer“	338
11.4	Sportbezogene Orientierungen und Kompetenzen	339
11.5	Sportbezogene Anregungen und Unterstützungsleistungen aus dem sozialen Umfeld	341
11.6	Sozial schwierige und auffällige „Straßenfußballer“?	342
11.7	Binnenperspektive: Spielregeln und Fairness im „Straßenfußball“	345
11.8	Evaluative Empfehlungen	348
11.9	Gesamtresümee	356
	Literatur	358