

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
<i>Isabell Diehm & Argyro Panagiotopoulou</i>	
Einleitung: Einwanderung und Bildungsbeteiligung als Normalität und Herausforderung	9
<i>Marianna Jäger</i>	
„Doing difference“ in einer Schweizer Primarschulklasse. Das Fremdbild des Erstklässlers Amir aus ethnographischer Perspektive.....	25
<i>Christos Govaris</i>	
Interkulturalität in den griechischen Lehrplänen – Eine kritische Betrachtung.....	45
<i>Wiebke Hortsch</i>	
Kinder mit Migrationshintergrund in der finnischen Schule!? Ein Bildungssystem im Wandel?.....	55
<i>Nadine Christmann</i>	
Der Vielfalt (k)eine Chance geben – zur Rolle der Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag einer luxemburgischen Vor- und Grundschule.....	73
<i>Christina Huf</i>	
„It’s all mixed“ – Politiken und Praktiken im Umgang mit kultureller und sprachlicher Diversität im englischen Bildungssystem	85
<i>Mikael Luciak</i>	
Roma mit Migrationshintergrund an österreichischen Volksschulen	107
<i>Kerstin Graf</i>	
„Die 10 kennen wir schon vom Kindergarten.“ – Zur Anschlussfähigkeit von Kindergarten und Grundschule aus der Perspektive von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.....	125
<i>Melanie Kuhn</i>	
Vom Tanzen in ‚Russland‘ und Lächeln in ‚Japan‘ – Ethnisierende Differenzinszenierungen im Kindergartenalltag	141
<i>Claudia Machold</i>	
„Respecting Difference“ – Differenztheoretische Überlegungen am Beispiel eines pädagogischen Programms aus Nordirland	159

Jessica Löser

„Celebrate Diversity“ – Eine qualitative Studie
über Kulturenvielfalt an kanadischen Schulen..... 179

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 189