

Inhalt

Vorwort des Reiheneditoriums.....	7
Konrad Faber Einleitung.....	9
Anke Pfeiffer und Norbert Neumann The Shift from Teaching to Learning. Zum Einsatz von Web-2.0-Tools und Social Software in der Lehre	14
Petra Bauer und Hannah Hoffmann Online beobachten, analysieren und gemeinsam diskutieren. Einsatz von Videos in Online-Seminaren.....	33
Eva Kleß Die Selbststudienaufgabe als neue Form der Aufgabenstellung im Studium	46
Tim Thielen und Christoph Winkler E-Portfolios in der Lehramtsausbildung. Reflexive Instrumente für eine prozessbegleitende und kompetenzorientierte Lernkultur	57
Markus Lermen und Anke Pfeiffer Freiheitsgrade im Bachelor-Studium. Realisierung selbstgesteuerten Lernens in Blended-Learning-Veranstaltungen.....	74
Rolf Arnold, Christian Bogner und Markus Lermen Über das Fachwissen hinaus. Zur Bedeutung systemischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden	93
Christian Bogner Emotionale und motivationale Aspekte des Peer Assessments. Konsequenzen für die Lernumgebung, Lehrende und Lernende	110
Christine Menzer Flexibles Lernen im Netzwerk Bildungswissenschaften. Interuniversitäre Kooperation zwischen Synergie und Profilierung	130
Eva Kleß, Christine Menzer und Jürgen Wiechmann „Lernen wann, wo und wie ich möchte!“ Möglichkeiten und Grenzen eines kooperativen Veranstaltungsformats	144
Eva Kleß und Christine Menzer Evaluation auf allen Ebenen. Standortübergreifende Angebote aus Sicht von Lernenden und Lehrenden	160
Rolf Arnold Auflösung des Fernstudiums? Anmerkungen zur Hybridisierung der Frames wissenschaftlichen Lehrens und Lernens in der global vernetzten Gesellschaft.....	179
Autorinnen und Autoren	191